

9. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período abril – junio de 2025 y acumulado al 30 de junio de 2025.



Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
Cuarta Sesión Ordinaria, 2025.
Segundo Trimestre
13 / agosto / 2025



JGSO.8

9. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período abril – junio de 2025 y acumulado al 30 de junio de 2025.

En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, se anexa el informe del Titular de Rectoría:

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo abril - junio 2025 y acumulado al 30 de junio de 2025.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de junio, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2025.



CONTENIDO

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Capacidad instalada	6
2.2 Estructura ocupacional	7
2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.4 Normatividad	9
2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	10
2.6 Oferta y demanda educativa	10
2.7 Matrícula	12
2.7.1 Matrícula por género	13
2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil	17
2.8.1 Atención al estudiantado	17
2.8.2 Atención socioemocional	18
2.8.3 Mecanismos y estrategias utilizadas para impulsar la permanencia estudiantil, abatir la reprobación y disminuir el abandono escolar	22
2.9 Becas	25
2.10 Prácticas académicas y proyectos	39
2.11 Rendimiento escolar	52
2.12 Índices de Reprobación	55
2.12.1 Técnico Superior Universitario	55
2.12.2 Licenciatura / Ingeniería	56
2.12.3 Maestría	58
2.13 Índices de Deserción	58
2.13.1 Técnico Superior Universitario	58
2.13.2 Licenciatura / Ingeniería	60
2.13.3 Maestría	61
2.14 Actividades culturales y deportivas	61
2.15 Actividades de Cultura de Paz	64

2.16 Visitas guiadas	70
2.17 Eficiencia terminal	72
2.18 Seguimiento de egresados	73
2.18.1 Técnico Superior Universitario	74
2.18.2 Licenciatura / Ingeniería	76
2.19 Bolsa de trabajo	78
2.20 Atención médica	80
2.20.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	80
2.20.2 Promoción de la salud	81
2.20.3 Salud sexual y reproductiva	82
2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico	83
2.22 Capacitación del personal	85
2.23 Participación Reuniones Académicas:	88
2.23.1 Reuniones internas	88
2.23.2 Reuniones externas	91
2.24 Cuerpos Académicos	93
2.25 Vinculación	99
2.25.1 Patronatos	99
2.25.2 Convenios	99
2.26 Incubadora de Empresas	99
2.27 Estadías	101
2.28 Educación Continua	104
2.29 Servicios Tecnológicos	105
2.30 Movilidad	106
2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	107
2.32 Equidad de género	110
2.33 Actividades por la Integridad	112
2.34 Actividades de Radio y TV UTSH	113
2.35 Informe presupuestal	114
2.36 Actividades relevantes	116

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



1.1 Programa Operativo Anual



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 14 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2025



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación
Programa Presupuestario: Educación superior

Nivel:	ACTIVIDAD																						
Resumen Narrativo:	ESTABLECIMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA TRONCAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR																						
Medios de Verificación:	APORTE TRIMESTRAL DE BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA TRONCAL PARA LA DIRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																						
Supuestos:	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																						
Ciclo del Indicador						Análisis de Tendencia por Indicador																	
						Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4					
Nombre del Indicador						Unidad de Medida	Sistema de Medición	Forma de Registro de Datos	Meta	Unidad de Medida		Programado	Alcanzado	Comentarios	Programado	Alcanzado	Comentarios	Programado	Alcanzado	Comentarios	Programado	Alcanzado	Comentarios
PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA TRONCAL OTORGADOS						PORCENTAJE	ASCENDENTE	APUR	24.00	PORCENTAJE		8.00	8.00	100.00	7.00	8.00	114.29	8.00	8.00	100.00	1.00	8.00	80.00
Nivel:	ACTIVIDAD																						
Resumen Narrativo:	DIFUSIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA TRONCAL																						
Medios de Verificación:	DIFUSIÓN TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA TRONCAL PARA LA DIRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																						
Supuestos:	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																						
Ciclo del Indicador						Análisis de Tendencia por Indicador																	
						Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4					
Nombre del Indicador						Unidad de Medida	Sistema de Medición	Forma de Registro de Datos	Meta	Unidad de Medida		Programado	Alcanzado	Comentarios	Programado	Alcanzado	Comentarios	Programado	Alcanzado	Comentarios	Programado	Alcanzado	Comentarios
PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA TRONCAL REALIZADAS						PORCENTAJE	ASCENDENTE	APUR	22.00	ACTIVIDADES		75.00	75.00	100.00	95.00	95.00	126.67	14.00	8.00	57.14	14.00	8.00	57.14

Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño



Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2025

Unidad Responsable: Organismos Descentralizados

Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Programa Presupuestario

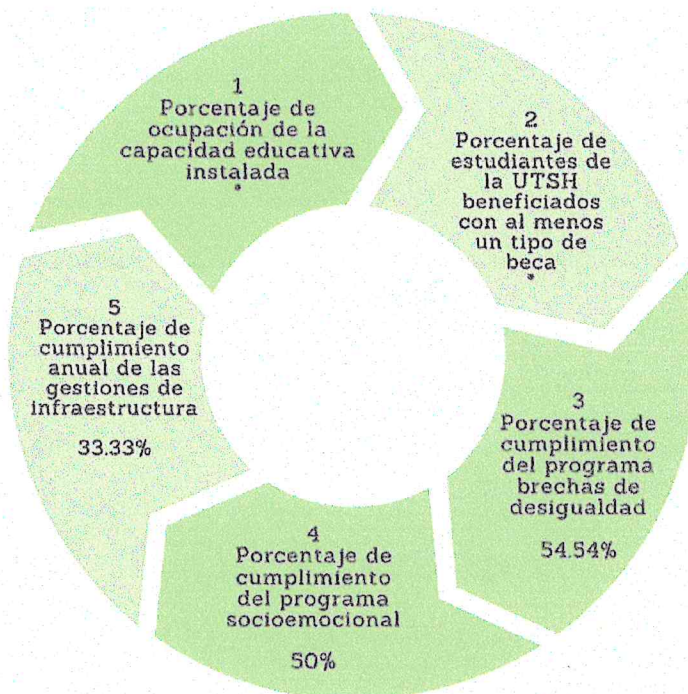
Educación Educación superior

Matriz de Indicadores para Resultados									
Actividad: MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR									
Resumen Narrativo: ASESORIA TECNICA DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR									
Medios de Verificación: LOS REQUISITOS DEL SERVIDOR CUMPLEN CON LOS REQUISITOS TÉCNICOS EDUCATIVOS									
Supuestos: LOS REQUISITOS DEL SERVIDOR CUMPLEN CON LOS REQUISITOS TÉCNICOS EDUCATIVOS									
Cuentas del Indicador									
Trimestre 1									
Trimestre 2									
Trimestre 3									
Trimestre 4									
NOMBRE DEL INDICADOR									
UNIDAD DE MEDIDA									
MÉTODO DE CÁLCULO									
FRECÜENCIA DE MEDICIÓN									
NIVEL									
RESUMEN NARRATIVO									
MEDIO DE VERIFICACIÓN									
SUPUESTOS									
Cuentas del Indicador									
Trimestre 1									
Trimestre 2									
Trimestre 3									
Trimestre 4									
NOMBRE DEL INDICADOR									
UNIDAD DE MEDIDA									
MÉTODO DE CÁLCULO									
FRECÜENCIA DE MEDICIÓN									
NIVEL									
RESUMEN NARRATIVO									
MEDIO DE VERIFICACIÓN									
SUPUESTOS									

1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos



Seguimiento de Indicadores Tácticos durante el periodo abril – junio 2025:



* Indicador 1 y 2: La periodicidad es por ciclo escolar (2024-2025), por lo cual la meta se cumplirá en el mes de agosto y se reportará en el tercer trimestre 2025.

Indicador 3: La periodicidad es anual, en el segundo trimestre 2025 la meta alcanzada fue del 27.27% y acumulado al 30 de junio del 54.54%, al cumplir con al menos 1 actividad por mes en favor de la equidad de género

Indicador 4: La periodicidad es anual, en el segundo trimestre 2025 la meta alcanzada fue del 25% y acumulado al 20 de junio del 50% al cumplir con al menos una actividad mensual en favor de la salud socioemocional.

Indicador 5: Se realizó la gestión del proyecto "Fortalecimiento Tecnológico y Especializado de Talleres, Laboratorios y Aulas para la Mejora Institucional" con la que se logró un 33.33% de avance.

II. Actividades Sustantivas y Resultados



2.1 Capacidad instalada



En la UTSH se cuenta con 2519 espacios de capacidad, en el trimestre abril – junio han sido utilizados 1,805 de ellos con una matrícula de 1604 estudiantes y 201 servidores públicos.

Los datos anteriores representan el 72% de la capacidad utilizada, considerando el periodo abril - junio de 2024 en donde la capacidad utilizada fue del 54%, en el año actual existe un aumento en la misma del 18%.

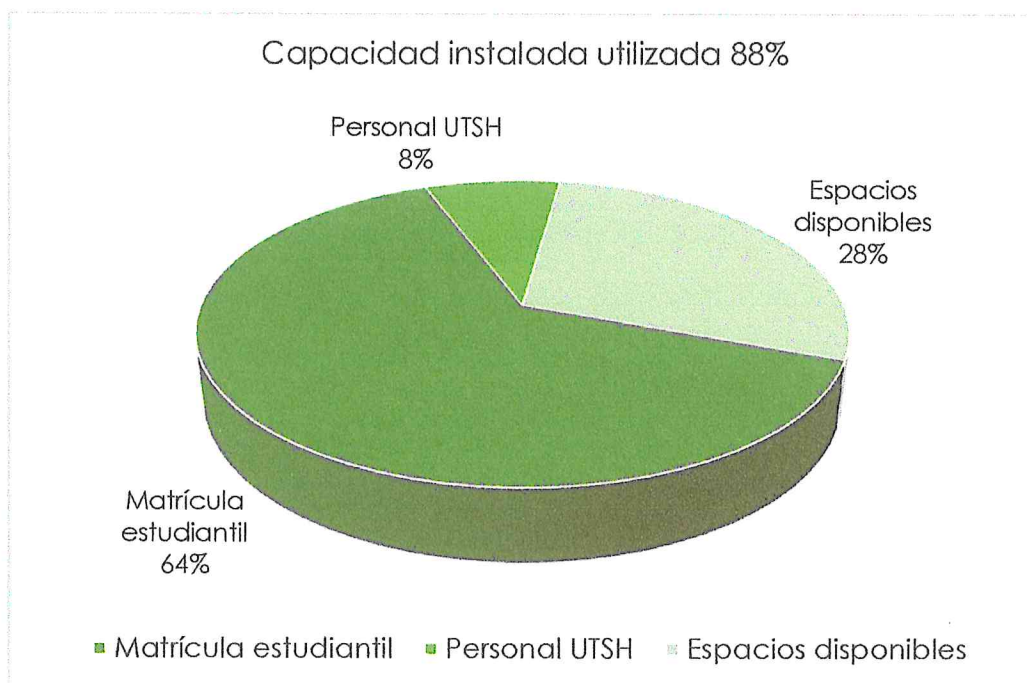


Gráfico 1 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

2.2 Estructura ocupacional



En el trimestre abril - junio 2025, la estructura ocupacional de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense se integró por 101 mujeres y 100 hombres, dando como resultado un total de 201 servidores públicos incorporados a la UTSH.

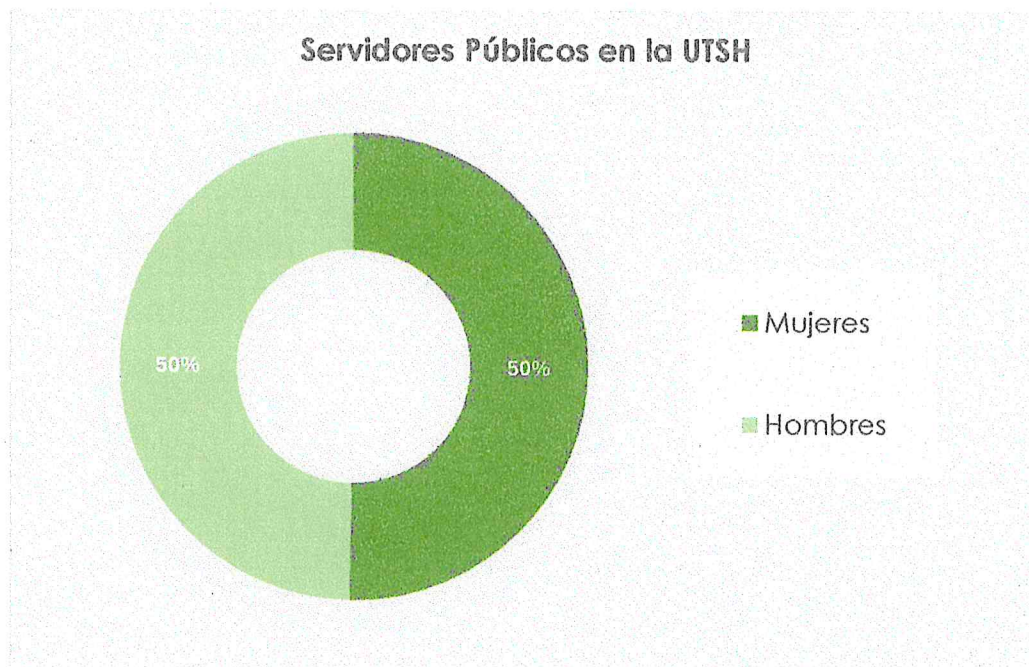


Gráfico 2 Servidores Públicos en la UTSH

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
101	100	201

Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH

En cuanto a la distribución de cargos de los 201 servidores públicos que integran la plantilla UTSH, al cierre del trimestre abril - junio 2025, 12 de los puestos corresponden a directivos, 106 a docentes y 83 a personal de apoyo y asistencia a la docencia.

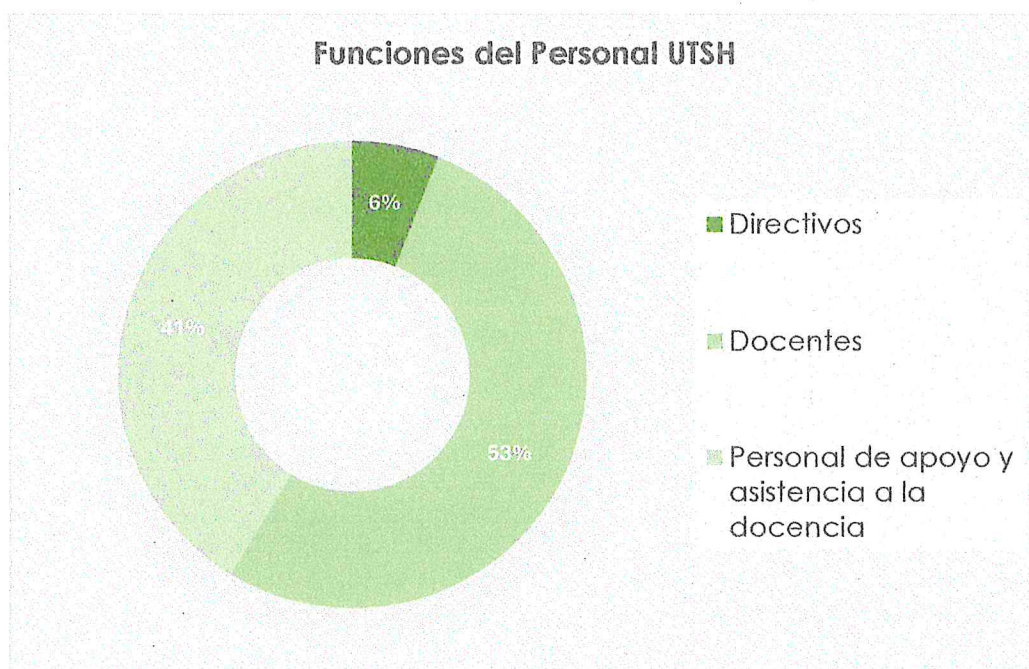


Gráfico 3 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
12	106	83	201

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



La UTSH ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales para brindar estabilidad y confianza a su personal, en el trimestre abril - junio 2025 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de \$1,949,674.19 (Un millón novecientos cuarenta y nueve mil seiscientos setenta y cuatro pesos 19/100 m.n.)

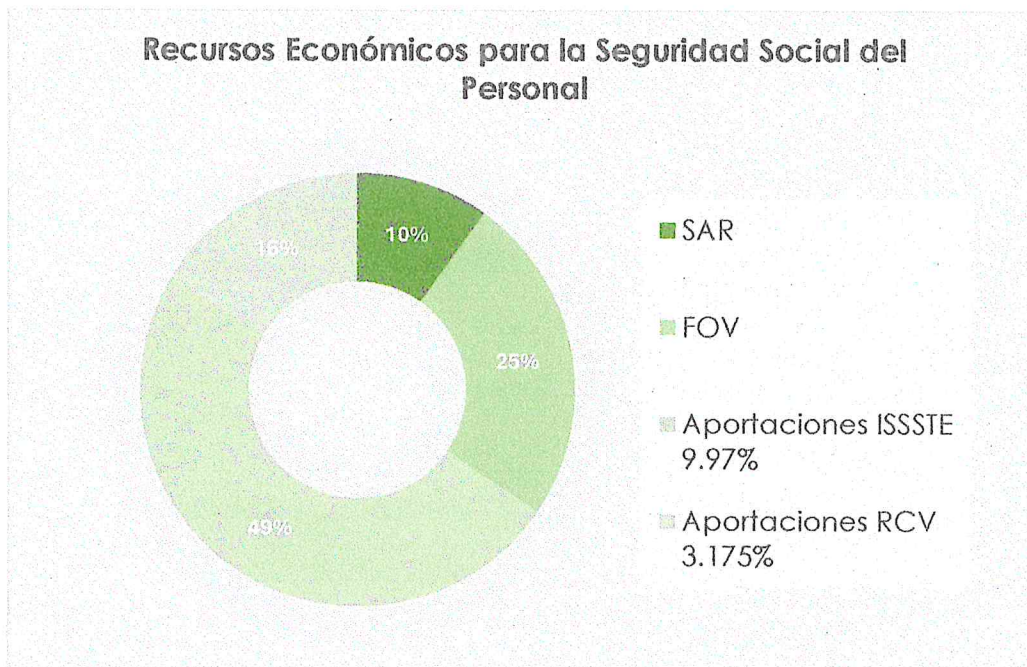


Gráfico 4 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	\$191,848.52
FOV	\$479,621.32
Aportaciones ISSSTE 9.97%	\$956,364.93
Aportaciones RCV 3.175%	\$321,839.42
Total	\$1,949,674.19

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

2.4 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/176/2024 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es Parte



En el trimestre a reportar se informa que la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no cuenta con fideicomisos.

2.6 Oferta y demanda educativa



La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Para la divulgación de la oferta educativa y captación de aspirantes se llevaron a cabo diversas actividades entre las que se enlistan la siguientes:

Se realizó la difusión, a través de redes sociales, de las actividades relevantes que a diario se realizan en nuestra institución con la intención de visibilizar la imagen universitaria de la UTSH, dando a conocer a la ciudadanía, el ambiente universitario que día con día experimentan nuestros estudiantes.



El 17 de mayo se llevó a cabo la primera evaluación diagnóstica como parte del proceso de admisión 2025 de la UTSH en donde se recibió en nuestras instalaciones a aspirantes junto con familiares.



Como parte del proceso de admisión 2025, el pasado 24 de mayo se llevó a cabo la segunda evaluación diagnóstica en la UTSH, recibimos con gran entusiasmo a nuestros aspirantes y padres de familia.



Se emitió la lista de aceptados del primer periodo de admisión y al mismo tiempo, se dio seguimiento al proceso de los aspirantes a la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, así como al segundo periodo de admisión del resto de nuestros programas educativos.



Como estrategia adicional a la campaña de difusión, se crearon grupos de WhatsApp para mantener informados a los aspirantes del que hacer universitario y hacer llegar el proceso del trámite de fichas aclarando todas las dudas al respecto.



Se asistió a ferias vocacionales para dar a conocer nuestra oferta educativa a jóvenes de sexto semestre próximos a egresar del nivel media superior, esto con la finalidad de incrementar la captación de matrícula y mostrar la amplia oferta académica con la que cuenta la UTSH.



Se continuó con las visitas a los planteles de educación media superior para dar a conocer las carreras, planes de estudio, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional que se realizan en nuestra institución y el proceso de trámite de fichas para nuevo ingreso a esta casa de estudios.



2.7 Matrícula



La matrícula total de la UTSH en el periodo abril - junio 2025 fue de 1604 estudiantes, entre los que se encuentran 943 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario, 643 de nivel Licenciatura, y 18 de nivel Maestría.

En el segundo trimestre del año 2024 la matrícula total en la UTSH fue de 1371 estudiantes, con respecto al año anterior, existe un incremento en la misma de 233 estudiantes, lo que representa un aumento del 17%.

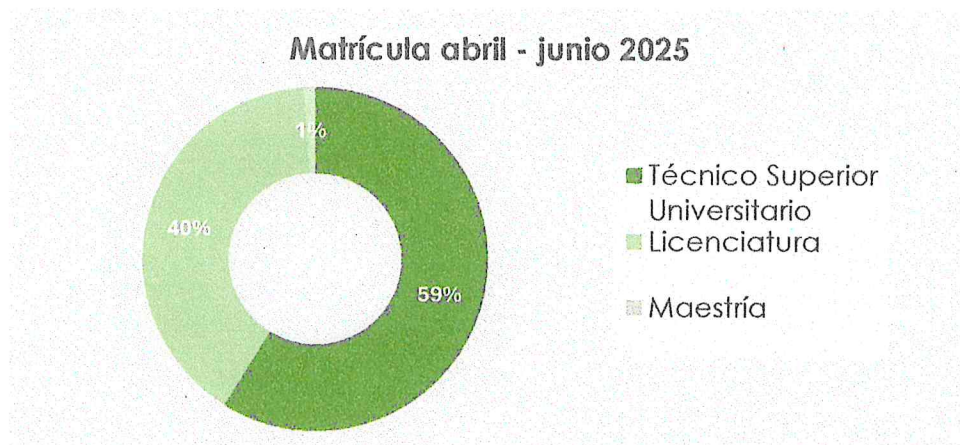


Gráfico 5 Matrícula abril - junio 2025

Matrícula abril - junio 2025			
Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Maestría	Total
943	643	18	1604

Tabla 4 Matrícula abril - junio 2025

2.7.1 Matrícula por género



La matrícula total de 1604 estudiantes se encuentra conformada por 918 mujeres y 686 hombres inscritos en los 3 niveles educativos de nuestra institución; Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Maestría.

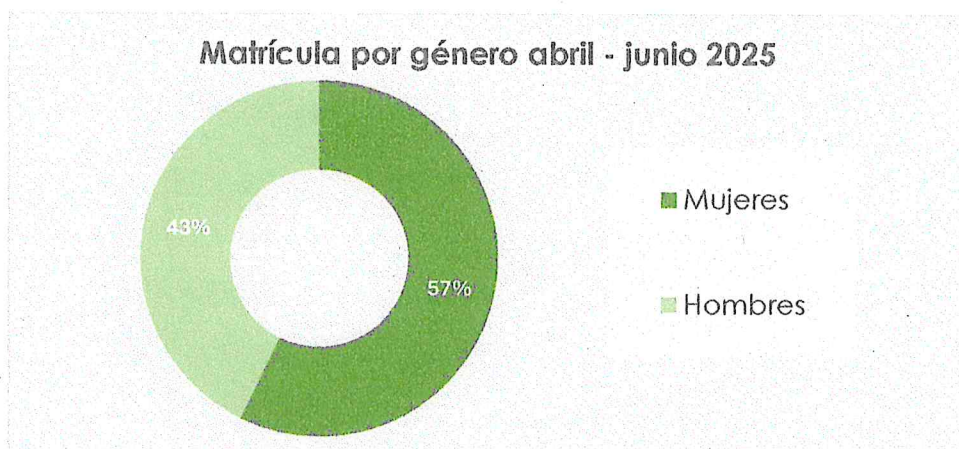


Gráfico 6 Matrícula por género abril - junio 2025

Matrícula por género abril - junio 2025		
Mujeres	Hombres	Total
918	686	1604

Tabla 5 Matrícula por género abril - junio 2025

En las siguientes tablas se muestra la matrícula por género de cada nivel formativo de acuerdo a los programas educativos en liquidación y aquellos del Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	29	7	36
2	CONTADURÍA	45	16	61
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	29	8	37
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	30	10	40
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	6	36	42
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	29	33
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	26	22	48
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	10
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	6	10
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8	24	32
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	3	15	18
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	67	13	80
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	13	16
Matrícula total		262	201	463

Tabla 6 Matrícula TSU (programas educativos en liquidación)

TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula abril – junio 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	5	15	20
2	CONSTRUCCIÓN	8	15	23
3	CONTAUDRÍA	49	29	78
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	41	9	50
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	22	3	25
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	40	45
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	3	21	24
8	MERCADOTECNIA	48	28	76
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	4	1	5
10	MANEJO FORESTAL	3	2	5
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	24	33	57
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	17	32	49
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	10	13	23
Matrícula total		239	241	480

Tabla 7 Matrícula TSU (NME)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula abril – junio 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	37	9	46
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	25	19	44
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	16	10	26
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	35	2	37
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	21	17	38
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	8	10	18

7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	7	43	50
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	4	15	19
9	MECATRÓNICA	0	12	12
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	8	25	33
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	5	5	10
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	33	9	42
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	59	11	70
Matrícula total		258	187	445

Tabla 8 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	87	28	115
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	41	11	52
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	20	11	31
Matrícula total		148	50	198

Tabla 9 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

MAESTRÍA				
Programa educativo		Matrícula abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	10	4	14
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	3	4
Matrícula total		11	7	18

Tabla 10 Matrícula Maestría

2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil



2.8.1 Atención al estudiantado



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, es una institución de excelencia, comprometida con la comunidad estudiantil y la calidad educativa, por esta razón, cada academia implementa estrategias que coadyuven y tienen un gran impacto en la formación integral del estudiantado con el firme propósito de guiarlos y acompañarlos durante su formación profesional.

Entre las acciones y programas de apoyo en favor de los estudiantes que se realizaron en el segundo trimestre se encuentran las siguientes:

- Se dio atención a los estudiantes que regresaron de las empresas por el periodo de estadía enero – abril 2025, mediante la revisión de la memoria de estadías en donde se refleja el proyecto realizado durante su estancia en la empresa, además, cada dirección de los programas educativos integró la documentación que conforma el expediente para realizar el trámite de titulación.



- En el mes de mayo, el personal Directivo se presentó con cada grupo para darles la bienvenida al nuevo cuatrimestre, así también para invitar a todos los estudiantes a cumplir en todas sus obligaciones académicas.



- Se designó a un docente tutor en seguimiento al programa institucional de tutorías, en el que el docente tiene la responsabilidad de reunirse con su grupo en una sesión semanal con el objetivo de detectar en los estudiantes, factores que afecten su desempeño académico y así establecer estrategias para combatirlos.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Formulario de Seguimiento al Programa Institucional de Tutorías

Nombre del Estudiante: []
Código de grupo: []
Nombre del Tutor: []
Código de tutor: []

Observaciones:

Observaciones:

Recomendaciones:

2.8.2 Atención socioemocional



A través de la identificación, seguimiento y canalización por parte de cada tutor académico en coordinación con las direcciones de programas educativos, fue posible brindar sesiones personales de acompañamiento socioemocional a 42 estudiantes de nuestra universidad, apoyándose de personal que cuenta con el perfil adecuado para brindar esta atención.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Formulario de Atención Socioemocional

Nombre del Estudiante: []
Código de grupo: []
Nombre del Tutor: []
Código de tutor: []

Observaciones:

Observaciones:

Recomendaciones:



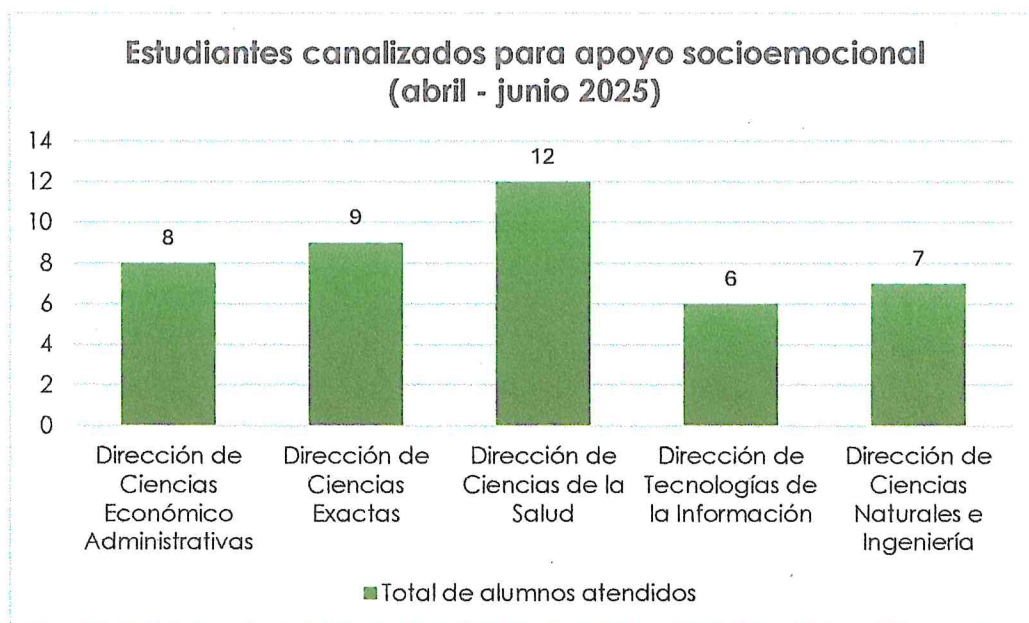


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo abril - junio 2025

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (abril - junio 2025)			
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Ing / Lic	No. De estudiantes atendidos Maestría
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	8	0	0
Dirección de Ciencias Exactas	8	1	0
Dirección de Ciencias de la Salud	10	2	0
Dirección de Tecnologías de la Información	6	0	0
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	6	1	0
Total	38	4	0
Estudiantes atendidos	42		

Tabla 11 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo abril - junio 2025

Con la intención de fomentar un ambiente en donde la salud socioemocional siga manteniéndose como una prioridad en esta institución, se realizaron actividades encaminadas a fomentar el bienestar emocional de los estudiantes en las que además se busca activar la integración y convivencia de la comunidad UTSH. Entre estas actividades destacan la siguientes:

Estudiantes de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas participaron en la conferencia "Búsqueda de la motivación" con el objetivo de desarrollar en los estudiantes un sentido de motivación intrínseca con ayuda de herramientas psicológicas para el cumplimiento de sus objetivos personales.



Concientizar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia del cuidado físico para fortalecer su equilibrio bio-psico-social.

Se elaboraron videos para transmitirlos en las pantallas institucionales con temas relacionados con la salud bio-psico-social, con la finalidad de informar a los estudiantes sobre las situaciones que pudieran tener en su convivencia diaria y así tomen las mejores decisiones en pro de su salud socioemocional.



Se realizaron actividades de acondicionamiento físico con los estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Terapia Física, con la finalidad de inculcar en ellos la importancia de llevar una vida saludable que repercute en una salud socioemocional.



Reconocer en la comunidad universitaria actividades que destacan el área académica, talentos y/o habilidades físicas motivando el logro de metas y proyectos.

Estudiantes de 3er y 6to cuatrimestre del programa educativo de Lic. en Enfermería, participaron en la conferencia "La importancia de la salud sexual humana y reproductiva" a cargo del Dr. Carlos Alberto Rivera con el objetivo que los alumnos logren identificar los factores y conductas de riesgo que podrían detonar abandono escolar, del mismo modo que sean capaces de reforzar las redes de apoyo para brindar su ayuda en caso necesario.



La importancia del cuidado del medio ambiente

Los estudiantes de la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería realizaron actividades de mitigación del daño al medio ambiente en las que incluyeron el acondicionamiento de espacios de áreas verdes en la universidad con la intención de considerando que el entorno en el que vivimos influye directamente en nuestro bienestar psicológico, emocional y social.



2.8.3 Mecanismos y estrategias utilizadas para impulsar la permanencia estudiantil, abatir la reprobación y disminuir el abandono escolar



Uno de los propósitos de la UTSH es lograr que los resultados de eficiencia terminal sean cada vez más altos, razón por la cual se trabaja arduamente a fin de crear estrategias que fortalezcan la continuidad educativa, es así como personal directivo en coordinación con docentes se encargaron de planificar actividades que perfeccionen el nivel académico de los estudiantes y el aprendizaje de los contenidos curriculares a partir de recursos pedagógicos y acompañamiento integral que disminuyan la deserción escolar con el ideal de que nuestros estudiantes permanezcan en la UTSH desde el inicio hasta el término de su Educación Superior.

A continuación, se mencionan algunas de las acciones que se realizaron durante el segundo trimestre con esta intención:

- Se realizaron clases dinámicas, llevando a cabo prácticas en laboratorios y de campo con la finalidad de mejorar la comprensión de las clases teóricas en las aulas. Para ello, se privilegia el uso de talleres y laboratorios a los estudiantes logrando atender al 100% de la matrícula de forma presencial.



- Se fomentó el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas a través de entornos de aprendizaje dinámicos y estimulantes, poniendo en práctica la comunicación efectiva y la reflexión crítica para lograr soluciones innovadoras.



- Se llevaron a cabo actividades recreativas, deportivas y culturales con la finalidad de promover la integración e impulsar el sentido de pertenencia en la comunidad universitaria mediante la participación de toda la comunidad universitaria.



- Los estudiantes participaron en cursos y talleres fuera de la institución, con la finalidad de reforzar sus conocimientos en las materias de especialidad, al igual en conferencias en las que abordaron temas relevantes en relación con su perfil profesional o de interés común.



- Se recibieron las solicitudes de estudiantes para presentar exámenes remediales y se les dio el debido seguimiento, de este modo se les otorga una oportunidad extra para aprobar sus materias y así evitar que abandonen sus estudios por causas de reprobación.



- Se apoyó a los estudiantes que han tenido inasistencias a clase con la justificación de las mismas para que puedan entregar actividades pendientes con una prórroga de tiempo y no se vean afectadas sus calificaciones.

- Se brindaron asesorías académicas, a estudiantes detectados por reprobación, con bajo aprovechamiento académico, ausentismo o por canalización del tutor y se les citó a sesiones extra clase para resolver dudas y repasar los temas vistos durante el cuatrimestre, esto con el objetivo de fortalecer la competencia profesional requerida en las unidades de aprendizaje y prepararlos para aprobar sus exámenes remediales.



- En cada Dirección de los diferentes programas educativos se tuvo la disposición de brindar atención e información a los padres de familia sobre el rendimiento académico de los estudiantes, de este modo se establece un canal de comunicación pertinente y se busca disminuir la deserción escolar.



- Como parte de las acciones de vinculación entre padres de familia y la universidad, en abril se realizó una reunión de padres de familia de 5to. cuatrimestre de los programas educativos de Recursos Naturales y Mantenimiento Industrial, destacando el compromiso que tiene la UTSH con el desarrollo académico y bienestar de la comunidad estudiantil, del mismo modo, se trataron asuntos relacionados con la situación escolar de los estudiantes.



2.9 Becas



Gracias al apoyo de nuestras autoridades escolares, así como estatales y federales, durante el segundo trimestre de este año, 97% de nuestros estudiantes cuentan con al menos una beca, lo que representa un gran soporte para la continuidad de estudios dentro del Nivel Superior en nuestra región.

Al cierre del segundo trimestre del año 2025, se tiene el siguiente registro de estudiantes beneficiados con becas:

Estudiantes beneficiados por cada programa de becas

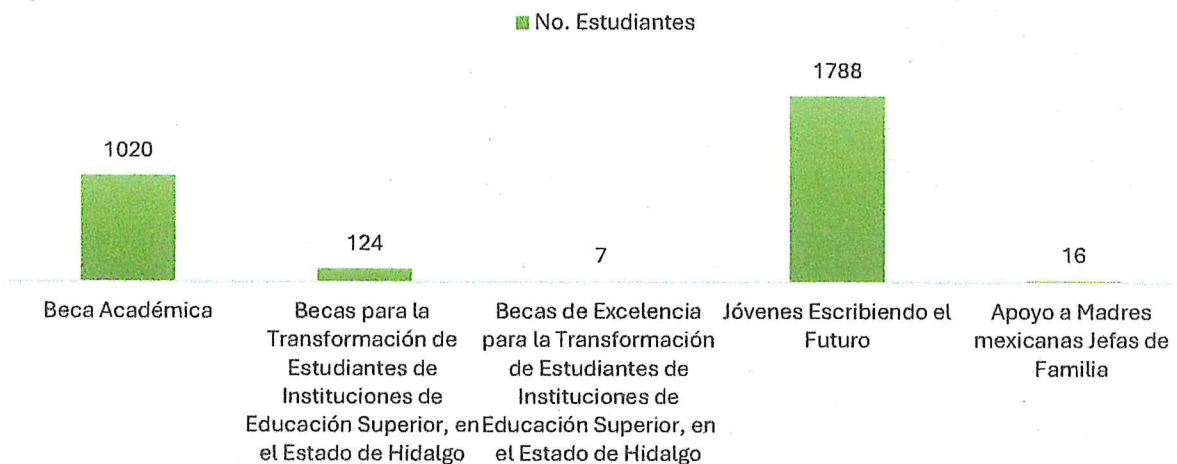


Gráfico 8 Total de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca

Beca Académica

Con el ideal de apoyar a los estudiantes con la exención de pago de colegiatura, en la UTSH se siguen otorgando becas académicas a nuestros estudiantes con el propósito de garantizar un apoyo para que puedan acceder, permanecer y concluir su formación universitaria, asegurando que la falta de recursos económicos no sea una limitante.

Beca Académica TSU - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	123	30	153	23	6	29
2	CONTADURÍA	123	41	164	38	10	48
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	86	24	110	28	4	32
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	88	7	95	17	2	19
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	17	87	104	6	24	30
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	9	21	30	2	11	13
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	85	64	149	21	14	35
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0	4	1	5
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	0	0	0	4	0	4
10	RECURSOS NATURALES	25	15	40	0	0	0
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	29	106	135	7	23	30
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	19	41	60	3	13	16
13	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	241	33	274	60	10	70
14	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	6	47	53	3	12	15
Total		851	516	1367	216	130	346

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica - TSU (programas educativos en liquidación)

Beca Académica TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	4	7	11
2	CONSTRUCCIÓN	4	3	7
3	CONTAUDRÍA	35	18	53
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	21	3	24
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	15	1	16
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	5	6
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	1	5	6
8	MERCADOTECNIA	25	7	32
9	RECURSOS NATURALES	2	1	3
10	PROCESOS PRODUCTIVOS	11	13	24
11	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	15	21	36
12	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	11	9	20
Total		145	93	238

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con beca académica - (NME)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	64	12	76	29	5	34
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	118	25	143	17	11	28
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	57	5	62	14	10	24
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	58	2	60	34	2	36
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	40	19	59	13	10	23

6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	45	32	77	7	8	15
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	32	38	6	33	39
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	2	18	20	3	2	5
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	S/M	0	11	11
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9	42	51	7	23	30
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9	16	25	5	3	8
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	114	21	135	33	5	38
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	98	18	116	48	8	56
Total		620	242	862	216	131	347

S/M: Sin matrícula

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería- Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril – junio 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	46	9	55
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	22	6	28
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	4	2	6
Total		72	17	89

Tabla 15 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

A partir del registro al programa Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, donde participaron estudiantes de los diferentes programas educativos de esta casa de estudios el pasado 12 de marzo, al día de hoy son 124 los estudiantes beneficiados con este apoyo del Gobierno Estatal.

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo							
TSU - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril – junio 2024			Abril – junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	20	7	27	0	1	1
2	CONTADURÍA	8	5	13	0	1	1
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	17	10	27	1	1	2
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	22	3	25	5	0	5
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	4	16	20	0	4	4
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	15	19	1	0	1
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	8	15	23	0	1	1
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0	1	1	2
9	RECURSOS NATURALES	3	3	6	0	0	0
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	3	17	20	0	3	3
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	2	3	5	0	0	0
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	41	13	54	1	0	1
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	2	8	10	0	0	0
Total		134	115	249	9	12	21

Tabla 16 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - TSU (programas educativos en liquidación)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	3	3
2	CONTAUDRÍA	1	0	1
3	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	4	1	5
4	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	1	2
5	MERCADOTECNIA	2	3	5
6	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	1	1
7	PROCESOS PRODUCTIVOS	1	3	4
8	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	3	10	13
9	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	2	2	4
Total		14	24	38

Tabla 17 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - (NME)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	8	5	13	4	2	6
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	13	2	15	3	2	5
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1	3	4	2	0	2
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	15	2	17	8	0	8
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	4	9	3	1	4

6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	10	8	18	1	3	4
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	11	12	2	4	6
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	4	5	0	1	1
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	S/M	0	1	1
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	1	8	9	1	4	5
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	1	4	1	1	2
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	15	3	18	2	0	2
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	23	6	29	6	1	7
Total		96	57	153	33	20	53

S/M: Sin matrícula

Tabla 18 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	3	2	5
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	1	1	2
3	LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	4	1	5
Total		8	4	12

Tabla 19 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (NME)

Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

Mediante el programa Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, en su modalidad de Excelencia actualmente son 7 los estudiantes beneficiados d nuestra universidad con este apoyo del Gobierno Estatal.



Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo TSU - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	0	0	0	2	0	2
2	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	0	1	1	0	0	0
3	RECURSOS NATURALES	0	1	1	0	0	0
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	2	2	0	0	0
Total		0	4	4	2	0	2

Tabla 20 Estudiantes beneficiados con Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - TSU (programas educativos en liquidación)

Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	PROCESOS PRODUCTIVOS	0	1	1
Total		0	1	1

S/M: Sin matrícula

Tabla 21 Estudiantes beneficiados con Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - (NME)

Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	4	3	7	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	3	0	3	1	0	1
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1	0	1	0	0	0
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	1	4	0	0	0
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	2	0	2	0	0	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2	2	4	0	0	0
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	2	3	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	2	1	3	0	0	0
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	2	5	1	0	1
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	3	2	5	0	0	0
Total		24	13	37	2	0	2

Tabla 22 Estudiantes beneficiados con Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Ingeniería / Licenciatura - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	1	1	2
Total		1	1	2

Tabla 23 Estudiantes beneficiados con Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (NME)

Jóvenes Escribiendo el Futuro

El día 1 de abril, se realizó una reunión de trabajo con los jefes de grupo de los diferentes programas educativos, en referencia al registro en la convocatoria de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025 y el seguimiento que deben dar a su trámite.



Los días 15 y 16 de mayo, en las instalaciones de nuestra universidad, se realizó la entrega de tarjetas bancarias a los beneficiarios de la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, programa que consiste en el apoyo bimestral de \$5800.



Dando seguimiento a los jóvenes con la beca en modalidad de "continuidad", se tiene un registro de 2,028 beneficiados, dando como resultado un 89% del total de estudiantes beneficiados con esta beca.

Jóvenes Escribiendo el Futuro TSU - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	49	16	65	24	6	30
2	CONTADURÍA	75	40	115	44	13	57
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	36	24	60	29	7	36
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	59	10	69	24	7	31
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	11	81	92	6	32	38
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	45	49	3	30	33
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	45	38	83	26	21	47
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0	7	1	8
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	0	0	0	4	5	9
10	RECURSOS NATURALES	19	17	36	0	0	0
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	39	16	55	8	21	29
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	7	25	32	3	16	19
13	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	114	32	146	64	13	77
14	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	24	27	3	13	16
Total		461	368	829	245	185	430

Tabla 24 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (programas educativos en liquidación)

Jóvenes Escribiendo el Futuro TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	5	16	21
2	CONSTRUCCIÓN	7	13	20
3	CONTAUDRÍA	49	26	75
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	37	6	43
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	23	5	28
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	37	42
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	3	26	29
8	MERCADOTECNIA	48	25	73
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	7	2	9
10	PROCESOS PRODUCTIVOS	22	35	57
11	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	15	28	43
12	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	10	12	22
Total		231	231	462

Tabla 25 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (NME)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Abril - junio 2024			Abril - junio 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	43	18	61	48	14	62
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	20	50	70	67	30	97
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	24	6	30	37	18	55
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	22	1	23	54	3	57
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	21	27	48	35	32	67
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	9	9	18	21	16	37

7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	17	18	6	57	63
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	3	18	21	5	31	36
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	S/M	1	11	12
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9	23	32	10	37	47
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	11	14	7	13	20
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	32	7	39	31	9	40
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	63	12	75	96	22	118
Total		250	199	449	418	293	711

S/M: Sin matrícula

Tabla 26 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril - junio 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	87	27	114
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	37	10	47
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	16	8	24
Total		140	45	185

Tabla 27 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa "Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional" está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del segundo trimestre 2025, se cuenta con 16 estudiantes beneficiadas con esta beca.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia TSU - Programas educativos en liquidación			
Programa educativo		Abril - junio 2024	Abril - junio 2025
		M	M
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	4	4
2	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	1	0
Total		5	4

S/M: Sin matrícula

Tabla 28 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia - TSU (programas educativos en liquidación)

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación			
Programa educativo		Abril - junio 2024	Abril - junio 2025
		M	M
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	11	9
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	3	0
3	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	2
4	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	2	0
5	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1
6	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	3	0
Total		21	12

Tabla 29 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia - Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

2.10 Prácticas académicas y proyectos



Dirección de Ciencias Económico Administrativas



Programa Educativo	TSU en Mercadotécnica
Nombre de la práctica o proyecto	Técnicas de planeación
Objetivo	Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para aplicar técnicas de planeación estratégica y operativa que permitan estructurar, organizar y ejecutar proyectos de manera eficiente.
Beneficiarios	Estudiantes de mercadotecnia de 3er cuatrimestre
Impacto	Esta actividad contribuye a que los estudiantes comprendan la importancia de la planeación como herramienta fundamental en la toma de decisiones dentro del ámbito de la mercadotecnia.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias Exactas



Programa Educativo	TSU en Mecánica
Nombre de la práctica o proyecto	Relaciones de croquis en software especializado
Objetivo	Asignar relaciones geométricas a dibujos de piezas mecánicas en dos dimensiones para definir los croquis y con estos generar dibujos en tercera dimensión, a través de la asignatura de CAD y con empleo de un software de Diseño Asistido por Computadora.

Beneficiarios	24 estudiantes de tercer cuatrimestre del programa educativo de TSU en Mecánica.
Impacto	Las alumnas y alumnos aprenden a dibujar contornos de piezas mecánicas en dos dimensiones en software de Diseño Asistido por computadora.

Evidencia

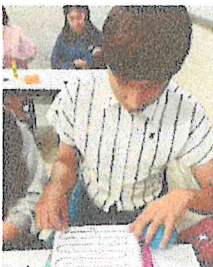


Programa Educativo	TSU en Diseño y Moda Industrial en Producción
Nombre de la práctica o proyecto	Prácticas de laboratorio sobre Acabados Industriales en los textiles
Objetivo	Identificar y aplicar procedimientos que permitan recrear e identificar de forma casera las propiedades de las fibras, hilos y telas, así como de la aplicación de acabados industriales en materiales textiles.
Beneficiarios	Estudiantes del noveno cuatrimestre, Sector de la moda.
Impacto	El estudiante identificará y aplicará las pruebas de laboratorio para determinar las propiedades de hidrofiliadad, higroscopicidad, afinidad tintórea, reducción de peso, termofijado, estabilidad dimensional, planchado permanente, y parafinados, pertenecientes a los acabados industriales, en textiles.

Evidencia



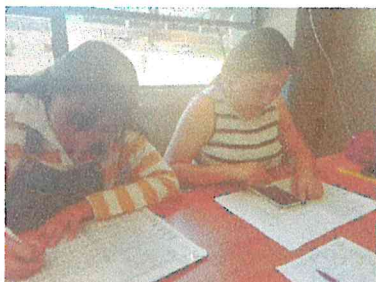
Programa Educativo TSU en Diseño y Moda Industrial en Producción	
Nombre de la práctica o proyecto	Ilustración de prendas a través de software especializado
Objetivo	Diseñar prendas y figurines digitales en tendencia, para la conformación de colecciones de moda.
Beneficiarios	Estudiantes del tercer cuatrimestre. Sector de la moda.
Impacto	El estudiante podrá diseñar fichas técnicas, prendas en trazo plano, figurines de moda, en formato digital, empleando software especializado para la conformación de portafolios de diseñador y colecciones para la industria de la moda.
Evidencia	
 	

Programa Educativo TSU en Diseño y Moda Industrial en Producción	
Nombre de la práctica o proyecto	Tejido de Calada
Objetivo	Seleccionar telas de tejido de calada acordes a los requerimientos del diseño y su uso.
Beneficiarios	Los estudiantes de 3er cuatrimestre de Diseño y Moda Industrial.
Impacto	Mediante las practicas el alumno identificará los tipos de telas para darle el uso correcto a cada diseño que requiere el cliente.
Evidencia	
 	

Programa Educativo	
Ingeniería Mecánica	
Nombre de la práctica o proyecto	Manufactura II. "Construcción de un recogedor"
Objetivo	Conocer un proceso de manufactura donde se aprende el funcionamiento de cuatro máquinas industriales del taller mecánico; cizalla, taladro de columna, dobladora de cortina y soldadora de puntos y algunas herramientas manuales como tijeras corta lámina, remachadora Pop y punzones para grabado de letras y números.
Beneficiarios	24 alumnos de mecánica industrial 3° G-1
Impacto	Aprender haciendo el uso de maquinaria industrial y el desarrollo de un proyecto secuencial, aplicando técnicas de manufactura y seguridad industrial.
Evidencia	
 	

Programa Educativo	
Ingeniería en Diseño Textil y Moda	
Nombre de la práctica o proyecto	Cálculo de conversión de unidades de tablas de medidas
Objetivo	Obtener el esquema de graduación para los diferentes patrones, aplicando el método de conversiones de unidades con la finalidad de generar el escalado de prendas.
Beneficiarios	Alumnos
Impacto	Los estudiantes se preparan para el manejo de tablas de graduación y su aplicación en la industria, así como la aplicación del sistema manual de graduación en diferentes patrones para generar prendas de vestir en diferentes líneas y tallas.

Evidencia



Programa Educativo

Ingeniería Industrial

Nombre de la práctica o proyecto

Diseño y modelado de piezas para manufactura CNC mediante AutoCAD

Objetivo

Desarrollar las habilidades técnicas de los estudiantes en el diseño y modelado de piezas mecánicas utilizando el software AutoCAD, como etapa previa a su programación y manufactura mediante maquinaria CNC. Se busca que los alumnos comprendan el vínculo entre el diseño asistido por computadora y los procesos de producción automatizados.

Beneficiarios

21 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial, quienes fortalecen sus competencias en diseño CAD aplicado a entornos industriales reales.

Impacto

Esta práctica contribuye significativamente a la formación profesional de los estudiantes, al integrarlos en procesos tecnológicos actuales como el diseño y manufactura asistida por computadora. Además, fortalece el perfil de egreso en áreas como automatización, producción industrial y desarrollo de prototipos. A largo plazo, mejora la empleabilidad de los egresados al capacitarlos en herramientas ampliamente utilizadas en la industria manufacturera moderna.

Evidencia



Programa Educativo Ingeniería Industrial	
Nombre de la práctica o proyecto	Análisis de cadenas de suministro
Objetivo	Analizar cadenas de suministro de diversas marcas para conocer su diseño, estructura, medios de transporte y formas de comunicación, que ayuden a mejorar el desarrollo de producto.
Beneficiarios	Los alumnos de Ingeniería Industrial del noveno cuatrimestre.
Impacto	Los estudiantes identifican los elementos esenciales y complementarios de un modelo de cadena de suministro para lograr el justo a tiempo en el desarrollo del producto.
Evidencia	
 	

Programa Educativo Ingeniería en Diseño Textil y Moda	
Nombre de la práctica o proyecto	Nidos de graduación con técnica manual
Objetivo	Generar nidos de graduación industrial para el desarrollo de las diferentes líneas de tallas, mediante la aplicación del sistema manual.
Beneficiarios	Alumnos
Impacto	Obtener nidos de graduación, así como la corrida de tallas industriales en las diferentes líneas de ropa que se manejan en los mercados actuales. Aplicación de conocimientos de graduación para prendas con transformación manteniendo el equilibrio de los patrones bajo el manejo de la especificación de las tablas de medidas y esquema de graduación.

Evidencia



Dirección de Ciencias de la Salud



Programa Educativo	Licenciatura en Terapia Física
Nombre de la práctica o proyecto	Oxigenoterapia.
Objetivo	Tratar o prevenir la hipoxemia, tratar la hipertensión pulmonar y reducir el trabajo respiratorio y miocárdico.
Beneficiarios	Alumnos de tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería.
Impacto	La oxigenoterapia, o tratamiento con oxígeno, tiene un impacto significativo en la salud de las personas, principalmente al mejorar la oxigenación de los tejidos y reducir el esfuerzo respiratorio y cardíaco. Sin embargo, también presenta riesgos, como daño pulmonar por toxicidad del oxígeno y riesgos de incendio, por ello la importancia que, desde sus estudios, los estudiantes sepan el manejo, los cálculos y el uso adecuado de la administración del oxígeno.

Evidencia



Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto	Exploración de receptores sensoriales.
Objetivo	Identificar el estado funcional del sistema somatosensorial, determinando la integridad y la capacidad de respuesta de los diferentes tipos de receptores sensitivos (mecanorreceptores, termorreceptores, nociceptores, entre otros).
Beneficiarios	Estudiantes del 3er cuatrimestre de la asignatura Neurofisiología de la Licenciatura de Terapia Física.
Impacto	El alumno valorará la percepción del paciente frente a estímulos táctiles, térmicos, dolorosos y propioceptivos. • Detectará alteraciones sensoriales que puedan afectar el movimiento, el equilibrio o la coordinación. • Establecerá una línea base para diseñar un plan de intervención terapéutica adecuado. • Evaluará la evolución del paciente a lo largo del tratamiento
Evidencia	
	

Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto	Disección del corazón
Objetivo	Observar, identificar y analizar de manera directa la estructura anatómica y funcional del corazón con el fin de fortalecer la comprensión del funcionamiento del sistema cardiovascular.
Beneficiarios	Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física
Impacto	El estudiante podrá realizar un programa integral de rehabilitación cardíaca ayudando a reducir síntomas como el dolor, la fatiga y la dificultad respiratoria aumentando la capacidad funcional.

Evidencia



Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo	TSU en Automatización
Nombre de la práctica o proyecto	Dron de exploración y detección de siniestros
Objetivo	Realizar inspecciones y búsqueda de personas en zonas de desastre. Estos drones pueden acceder a lugares difíciles o peligrosos para los humanos, mejorando la eficiencia y seguridad de las operaciones de rescate".
Beneficiarios	Estudiantes Alfonso Guzmán Aldana y José Manuel Pérez Hernández del Programa Educativo de TSU en Mecatrónica área Automatización, en coordinación con el Ing. León Felipe Austria González
Impacto	Un dron de exploración y detección de siniestros es un vehículo aéreo no tripulado (VANT) equipado con cámaras y sensores para realizar inspecciones y búsqueda de personas en zonas de desastre. Estos drones pueden acceder a lugares difíciles o peligrosos para los humanos, mejorando la eficiencia y seguridad de las operaciones de rescate".

Evidencia



Dron de exploración y detección de siniestros
Alfonso Guzmán Aldana
José Manuel Pérez Hernández
M. en C. León Felipe Austria González

Realización de Ángel, Hidalgo, Mayo de 2020



Programa Educativo TSU en Automatización	
Nombre de la práctica o proyecto	Diseño y construcción de una fuente de corriente directa
Objetivo	El objetivo final de este proyecto es desarrollar un aparato capaz de medir la tensión y corriente de una señal eléctrica
Beneficiarios	TSU en Mecatrónica área Automatización
Impacto	El uso de prácticas de laboratorio como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje presenta múltiples beneficios, siendo una de sus características más destacadas la creación de un ambiente motivador y propicio para el aprendizaje
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma e Infraestructura de Redes Digitales	
Nombre de la práctica o proyecto	Diseño de Wireframes
Objetivo	Elaborar wireframes de interfaces
Beneficiarios	3° G1 DSM, 3° G1 IRD
Impacto	El estudiante elaborará wireframes de interfaces tomando en cuenta guías de estilo, centradas en el usuario.
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma e Infraestructura de Redes Digitales	
Nombre de la práctica o proyecto	Diseño de Mockups
Objetivo	Elaborar mockups utilizando herramientas de diseño de interfaces
Beneficiarios	3° G1 DSM e IRD
Impacto	El estudiante elaborará mockups utilizando herramientas de diseño de interfaces tomando en cuenta guías de estilo, centradas en el usuario
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Infraestructura de Redes Digitales	
Nombre de la práctica o proyecto	Composición gráfica de espacio visual
Objetivo	Identificar la composición gráfica de espacio visual
Beneficiarios	3° G1 PE IRD
Impacto	El estudiante identifica los diferentes tipos de composición de un espacio visual y genera réplicas por medio de imágenes digitales
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Infraestructura de Redes Digitales	
Nombre de la práctica o proyecto	Vectorización de imágenes
Objetivo	Modificar y mejorar la calidad de imágenes
Beneficiarios	3° G1 IRD
Impacto	El estudiante aprende a importar imágenes, incrustar y vectorizar para modificar y/o generar imágenes de mejor calidad para sus proyectos digitales.
Evidencia	
 	

Programa Educativo TSU en Infraestructura de Redes Digitales	
Nombre de la práctica o proyecto	Explorar Tráfico DNS
Objetivo	Capturar y explorar el tráfico DNS, analizando consultas y respuestas para comprender su funcionamiento y mejorar la seguridad de la red
Beneficiarios	5° G1 PE IRD
Impacto	Esta práctica tiene un impacto significativo en la comprensión y gestión del tráfico DNS, permitiendo detectar anomalías, optimizar la seguridad de la red y mejorar la eficiencia en la resolución de nombres
Evidencia	
 	

Programa Educativo TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	
Nombre de la práctica o proyecto	Diseño de imágenes
Objetivo	Diseñar y manipular imágenes con elementos visuales
Beneficiarios	3° G2 PE DSM
Impacto	El estudiante aprende a diseñar y manipular imágenes de manera creativa experimentando con elementos visuales, integrándolo en un proyecto digital
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería



Programa Educativo TSU en Construcción	
Nombre de la práctica o proyecto	Construcción de zapatas aisladas para mampara informativa.
Objetivo	El estudiante ejecutará la mano de obra para la construcción de las zapatas, acorde a lo aprendido en el salón de clases.
Beneficiarios	Alumnos de 3er. Cuatrimestre de TSU en construcción.
Impacto	Ejecuta los conceptos planeados según la descripción de los trabajos.
Evidencia	
	

Programa Educativo	
TSU en Recursos Naturales área: Conservación y Manejo de Fauna Silvestre	
Nombre de la práctica o proyecto	Urianálisis
Objetivo	Evaluar la salud general del cuerpo animal, en especial del tracto urinario, los riñones y el hígado.
Beneficiarios	Estudiantes del 5to cuatrimestre de T.S.U. de Conservación y Manejo de Fauna Silvestre, de la asignatura de Fisiología Animal, correspondiente al tema del sistema urinario.
Impacto	El urianálisis es una prueba de laboratorio que ayuda a diagnosticar enfermedades y monitorear la salud de los animales. En la fauna, el urianálisis es fundamental para conocer el funcionamiento del aparato urinario.
Evidencia	
	

2.11 Rendimiento escolar



En el mes de abril, se obtuvo el rendimiento escolar de cada nivel educativo a través del promedio de aprovechamiento de los diferentes Programas Educativos ofertados en nuestra universidad. Para el nivel TSU y Licenciatura e Ingeniería el rendimiento escolar fue de 8.7 y para Maestría de 8.8.

Rendimiento Escolar UTSH (abril - junio 2025)	
Nivel	Promedio
Técnico Superior Universitario	8.7
Licenciatura / Ingeniería	8.7
Maestría	8.8
Promedio final	8.7

Tabla 30 Rendimiento escolar UTSH del cuatrimestre enero – abril 2025

A continuación, se muestra el rendimiento escolar de cada Programa Educativo dentro de cada nivel de formación.

Rendimiento Escolar TSU (abril - junio 2025)			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	9.1	AUTOMATIZACIÓN	8.6
CONTADURÍA	9.1	CONSTRUCCIÓN	8.2
DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	9.4	CONTAUDRÍA	8.7
DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	8.9	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	8.5
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	9.0	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	8.6
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	8.7	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.1
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	8.9	MECÁNICA INDUSTRIAL	7.9
RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8.6	MERCADOTECNIA	8.6
RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	8.5	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8.6
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.3	MANEJO FORESTAL	8.2
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.1	PROCESOS PRODUCTIVOS	8.2
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	9.2	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8.8
MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	9.3	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.2
Promedio TSU (en liquidación)	9.0	Promedio TSU (NME)	8.4
Promedio final TSU		8.7	

Tabla 31 Rendimiento escolar en el nivel TSU (enero – abril 2025)

Rendimiento Escolar Licenciatura / Ingeniería (abril - junio 2025)			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	8.9	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	8.6
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	8.7	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	8.6
INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	9.0	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	8.5
INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	9.0		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	9.0		
INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	9.3		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9.0		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8.0		
MECATRÓNICA	9.1		
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.2		
INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9.0		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	9.1		
LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	8.9		
Promedio Ing / Lic (en liquidación)	8.9	Promedio Ing / Lic (NME)	8.5
Promedio final Licenciatura / Ingeniería		8.7	

Tabla 32 Rendimiento escolar en el nivel Licenciatura / Ingeniería (enero – abril 2025)

Rendimiento Escolar Maestría (abril - junio 2025)	
Programa Educativo	Promedio
INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	8.6
SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	9.0
Promedio final Maestría	8.8

Tabla 33 Resultados del rendimiento escolar en el nivel Maestría (abril - junio 2025)

2.12 Índices de Reprobación



2.12.1 Técnico Superior Universitario



El índice de reprobación en el nivel TSU, tomando como base la matrícula de enero – abril con 985 estudiantes, fue del 4.5% con un total de 45 estudiantes reprobados.

Reprobación TSU - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	0	1	1
2	CONTADURÍA	3	0	3
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	0	1	1
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	0	0	0
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	0	3	3
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	0	2	2
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	1	1	2
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	2	2
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	2	0	2
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0	0
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	2	2
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	0	2	2
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	0	0	0
Total		6	14	20

Tabla 34 Índice de reprobación TSU (programas educativos en liquidación)

Reprobación TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	3	3
2	CONSTRUCCIÓN	0	0	0
3	CONTAUDRÍA	1	2	3
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	4	0	4
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	1	1	2
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1	1
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	2	2
8	MERCADOTECNIA	2	0	2
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	0	0	0
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	1	5	6
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	2	2
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
Total		9	16	25

Tabla 35 Índice de reprobación TSU (NME)

2.12.2 Licenciatura / Ingeniería



En el nivel de Licenciatura / Ingeniería, el índice de reprobación del cuatrimestre enero – abril 2025, fue de 34 estudiantes de un total de 1003 matriculados, lo que corresponde a un 3.3% del total.

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	1	0	1

2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	2	3	5
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	2	0	2
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	2	3
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	0	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	2	3
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	8	8
9	MECATRÓNICA	0	1	1
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	1	1
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	0	1	1
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	2	2
Total		7	20	27

Tabla 36 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	3	4
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	2	1	3
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	0	0	0
Total		3	4	7

Tabla 37 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.12.3 Maestría



En el nivel de Maestría, el índice de reprobación del cuatrimestre enero – abril 2025, fue de 1 estudiante de un total de 18 matriculados, lo que corresponde a un 5.5% del total.

Reprobación Maestría				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	1	0	1
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0
Matrícula total		1	0	1

Tabla 38. Índice de reprobación Maestría

2.13 Índices de Deserción



2.13.1 Técnico Superior Universitario



El índice de deserción en el nivel TSU, tomando como base la matrícula de 985 estudiantes durante el cuatrimestre enero – abril, es del 5.27%, con un total de 52 estudiantes desertores.

Deserción TSU - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	0	2	2
2	CONTADURÍA	0	0	0
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	1	0	1
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	0	0	0
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	0	2	2
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	0	0	0

7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	1	0	1
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	0	0	0
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0	0
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	0	0	0
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	0	0	0
Total		2	4	6

Tabla 39 Índice de deserción TSU (programas educativos en liquidación)

Deserción TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	3	3
2	CONSTRUCCIÓN	0	1	1
3	CONTAUDRÍA	3	0	3
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	5	0	5
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	2	2	4
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	3	3
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	6	6
8	MERCADOTECNIA	1	4	5
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	0	0	0
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	2	6	8
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	1	6	7
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
Total		14	31	45

Tabla 40 Índice de deserción TSU (NME)

2.13.2 Licenciatura / Ingeniería



El índice de deserción en el nivel de Licenciatura / Ingeniería es de 20 estudiantes de un total de 1003 matriculados, lo que corresponde al 1.99%.

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	1	1	2
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	2	0	2
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	1	2
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	0	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1	1
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	0	0
9	MECATRÓNICA	0	1	1
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	1	1
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	0	0	0
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	0	1
Total		5	5	10

Tabla 41 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre enero - abril 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	3	3	6
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	3	1	4

3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	0	0	0
Total		6	4	10

Tabla 42 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.13.3 Maestría



Al fin del cuatrimestre enero – abril 2025 no se presentaron casos de deserción del nivel Maestría.

2.14 Actividades culturales y deportivas



El día 2 de abril, personal de nuestra institución y estudiantes asistieron al "Curso de actualización de Escoltas Escolares" en las instalaciones de la Secundaria Gral. Teófilo Rivera, impartido por personal de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.



El 10 de abril, los equipos institucionales de voleibol y basquetbol participaron en el torneo deportivo con motivo del 47 aniversario de la Escuela Normal Sierra Hidalguense ubicada en el municipio de Tianguistengo, con estos encuentros se fortalecen los lazos de amistad y cooperación entre instituciones de Educación Superior.



En el mes de abril la UTSH fue sede del circuito de entrenamientos de taekwondo donde participaron Universidades Tecnológicas y escuelas privadas desde la categoría infantil hasta adultos, estos entrenamientos son de vital importancia para continuar con la preparación de la selección institucional que nos representará en diferentes torneos estatales y nacionales.



La escolta y banda de guerra institucional fueron invitadas, por la Liga de Fútbol Zacualtipense, a la inauguración de la "Copa Tzacualli" torneo deportivo que año con año se celebra en nuestro municipio, con estas presentaciones fortalecemos la presencia de la UTSH en eventos masivos de la región.

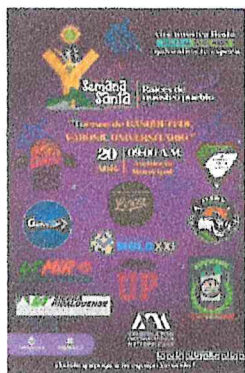


El pasado 22 de abril, la Liga Obrera de fútbol de nuestro municipio, conmemoró su aniversario número 43, motivo por el cual extendió una invitación a la escolta y banda de guerra UTSH para participar en el evento cívico de este programa.



Durante la fiesta de Semana Santa en el municipio de Yahualica, se realizó el "Torneo de basquetbol varonil Universitario" en donde nuestra universidad participó junto con

otras instituciones de Hidalgo, Estado de México y Veracruz, como la Universidad Tecnológicas de Mineral de la Reforma, Universidad Siglo XXI, Lince UVM, Universidad del Golfo, entre otras, destacando la UTH por ser una de las mejores de la región y mantener presencia deportiva en diferentes municipios de la zona de influencia.



El día 4 de junio se dio comienzo a la "Copa Venaditos", torneo de fútbol donde participan las primarias del municipio de Zacualtipán; José María Morelos y Pavón, Gral. Felipe Ángeles, Profr. Francisco Cesar Morales y Niños Héroes, gracias a estas actividades fortalecemos los lazos con instituciones de educación básica en el municipio al ser la sede de los encuentros deportivos.



La rondalla y el ballet institucional "Tetonalli Mazatl", se presentaron con algunos números artísticos durante la ceremonia de graduación de nivel Licenciatura e Ingeniería de la generación 2022 – 2024 de nuestra universidad.



Con el compromiso de ser una institución promotora del deporte y la salud, la UTSH abrió clases abiertas de taekwondo para niños de entre 6 – 11 años.



El día 13 de junio, se conmemoró el 157° Aniversario del Natalicio del General Felipe Ángeles con un programa cultural realizado en la explanada cívica de nuestro municipio en donde el ballet "Tetonalli Mazatl" de nuestra institución participó con un número artístico.



2.15 Actividades de Cultura de Paz



Siguiendo la iniciativa de promover una Cultura de Paz en el entorno escolar, nuestros estudiantes en coordinación con su tutor académico, realizaron diferentes actividades encaminadas a fomentar una serie de valores, actitudes y comportamientos como el respeto y la tolerancia con el objetivo de prevenir la violencia y los conflictos.

A continuación, se enlistan las actividades realizadas durante el segundo trimestre del presente año:

Entrega de despensas a familias que habitan en zonas vulnerables del municipio de Zacualtipán, Hgo.

El 01 de abril del 2025, estudiantes del 5° cuatrimestre del Programa Educativo de TSU en Diseño y Moda Industrial, elaboraron despensas alimenticias y las donaron a familias que habitan en zonas vulnerables del municipio de Zacualtipán, Hgo., bajo el valor de solidaridad por una Cultura de Paz.



Dinámica "Regalando abrazos por la Paz"

El 02 de abril de 2025, estudiantes del 5º cuatrimestre de TSU en Mercadotecnia, junto con su tutora la Lic. Vanessa Sagahón Rodríguez, realizaron la actividad "Regalando abrazos por la Paz", con el objetivo de fomentar una convivencia basada en el respeto, promoviendo la importancia e inclusión de todas las personas dentro de una sociedad; alumnos, maestros y mascota universitaria regalaron abrazos, detalles y mensajes de paz en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.



Mural "La paz está en nuestras manos"

El 7 de abril del 2025, estudiantes del programa educativo de TSU en Recursos Naturales área: Conservación y Manejo de Fauna Silvestre, realizaron un mural el cual muestra

Cartel "Mensajes por la Paz"

El 10 de abril del 2025, estudiantes del programa educativo de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, coordinados por su tutor la Ing. Ma. del Carmen Guzmán Grez, realizan un cartel con mensajes fomentando la Cultura de Paz a través de la participación de la comunidad universitaria.



Dinámica "Regalando abrazos por la Paz"

El 26 de abril de 2025, estudiantes del 9º cuatrimestre de Licenciatura en Contaduría, junto con su tutor el Mtro. Alonso García Olivares, realizaron la actividad llamada "Mensaje por la Cultura de la Paz", que involucró un cartel con esta temática y abrazos rescatantes del personaje "Pikachu", con el objetivo fomentar entre la comunidad escolar la reflexión y el diálogo sobre la Cultura de Paz como herramienta fundamental para la resolución pacífica de conflictos, la convivencia respetuosa y la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



Frases y reflexiones sobre la Paz

En el mes de mayo, estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica, coordinados por su tutor el Dr. Benito Canales Pacheco invitaron a la Comunidad Universitaria a escribir una frase de reflexión ya sea propia o de algún personaje célebre para expresar su visión sobre la paz, la tolerancia o la convivencia respetuosa, fomentando así una Cultura de Paz.

Pintura y muro "Sembramos paz, cosechamos esperanza"

En el mes de junio, el estudiante Hanniel Olivares, del grupo 9IRIC-G1, realizó un trabajo de pintura sobre manta y otros materiales con el tema "Sembramos paz, cosechamos esperanza", así mismo las y los estudiantes de este grupo crearon un muro en el que escribieron frases relacionadas con la cultura de la paz, tales como: amor, unión, empatía, respeto, paz, tolerancia, igualdad y esperanza.



Mural "Árbol de la Paz"

En el marco de las acciones que se desarrollan para fortalecer la Cultura de la Paz en la institución, el grupo del 9º cuatrimestre de Ingeniería en Diseño Textil y Moda, desarrolló una actividad artística diseñando y elaborando un mural de; "El Árbol de la Paz", en el cual sus hojas llevarán plasmadas diversas frases de paz, compañerismo, agradecimientos, reconciliación y gratitud entre otras, con dichas frases el grupo pudo conocer mayormente el vínculo que conecta unos a otros, pero de una manera respetuosa y fomentando un entorno de equilibrio y armonía entre todos, evitando los pleitos y posicionando la paz como el eje central al momento de colaborar todos juntos. Este mural se colocó en el Edificio D, en el tercer nivel en el muro del salón D300, para compartir con el estudiantado de las direcciones que frecuentan esta área, con la finalidad de motivarlos a propiciar un entorno de convivencia pacífica.



“Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las adicciones”

La comunidad universitaria de la UTSH participó en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las adicciones realizada el 14 de mayo, con el objetivo principal de fomentar la paz y la convivencia a través de actividades de participación ciudadana como trabajos comunitarios.



En el mes de junio, nuestra universidad se sumó a la Jornada Nacional Por La Paz y Contra Las Adicciones a través del fomento del deporte, actividad a través de la cual se busca mejorar la atención y concentración, reducir el estrés y la ansiedad y aumentar el crecimiento de células cerebrales y la memoria.



2.16 Visitas guiadas



Con la intención de impulsar la participación activa y el aprendizaje significativo de manera interactiva en nuestros estudiantes, la UTSH realiza las gestiones necesarias para llevar a cabo visitas a empresas, congresos, expos, etc. Ya sea en modalidad virtual o presencial.

Esto se convierte en una invaluable oportunidad para nuestros estudiantes al integrar sus conocimientos teóricos con experiencias prácticas, permitiéndoles experimentar de primera mano el entorno real en la industria y el mundo laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre abril – junio 2025:

Visitas guiadas					
Programa educativo		Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa / Evento	Fecha
1	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	3ro G1	27	Congreso Internacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital / Expo Publicitas 2025	22/05/25
2	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	3ro G2	28	Congreso Internacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital / Expo Publicitas 2025	22/05/25
3	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	3ro G3	22	Congreso Internacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital / Expo Publicitas 2025	21/05/25
4	Administración	3ro G1	18	Marinela	18/06/25
5	Ingeniería Industria	9no G1	20	TECMA-2025 Tecnología en Máquinas – Herramienta	20/06/25

Tabla 43 Visitas guiadas realizadas en el periodo abril - junio 2025

Congreso Internacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital / Expo Publicitas 2025

Con el objetivo de conocer nuevas estrategias y modelos de negocio, estudiantes de TSU en Mercadotecnia acudieron al evento "Expo Publicitas 2025" los días 21 y 22 de junio, al asistir a eventos como este, los alumnos amplían su panorama, adquieren conocimientos prácticos y desarrollan una mentalidad innovadora. Esto les permite generar propuestas con alto valor agregado, además, se fortalece su capacidad para emprender y adaptarse a los cambios del mercado. En consecuencia, se promueve una preparación académica más dinámica y orientada a la acción.



Marinela

Estudiantes del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Administración visitaron la empresa "Marinela" con el objetivo de reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje a través del contacto directo con empresas, permitiendo enriquecer la práctica y la aplicabilidad de las diferentes herramientas administrativas.



TECMA-2025 Tecnología en Máquinas – Herramienta

El día 20 de junio de 2025, estudiantes del Ing. Industrial asistieron a la exposición "TECMA-2025 Tecnología en máquinas herramienta", realizada en la Expo Santa Fe en la Ciudad de México, lo anterior con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales establecidas en los programas de estudio y complementar su formación académica con experiencias de vanguardia tecnológica.



2.17 Eficiencia terminal



Con el interés de medir la eficiencia terminal en el nivel Licenciatura e Ingeniería, al finalizar el cuatrimestre enero – abril 2025 se realizó la comparativa de ingresos y egresos de estudiantes por cada programa educativo, en consecuencia, en abril de 2025 se obtuvo un resultado del 94% de eficiencia terminal misma que es plasmada en la siguiente tabla.

Eficiencia terminal del nivel Licenciatura / Ingeniería				
	Programa educativo	Ingresos	Egresos	%
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	37	33	89%
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	57	56	98%
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	31	30	97%
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	28	26	93%
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	35	34	97%
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	26	24	92%
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	22	21	95%
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	16	16	100%
9	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	21	19	90%
10	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	13	13	100%
11	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	66	60	91%
Total		352	332	94%

Tabla 44 Tabla comparativa entre los ingresos y egresos de Licenciatura e Ingeniería al finalizar el cuatrimestre enero – abril 2025

2.18 Seguimiento de egresados



Con la finalidad de evaluar el alcance de nuestros objetivos institucionales y curriculares, la eficiencia profesional de nuestros egresados y la aceptación en el mercado laboral, la UTSH se encarga de realizar un seguimiento a nuestros egresados tanto de nivel TSU como de Licenciatura e Ingeniería.

De acuerdo al último corte de información realizado, se muestran los datos obtenidos respecto a la última generación egresada de TSU y de Licenciatura e Ingeniería, de la misma forma, se muestran los datos acumulados de las últimas 5 generaciones de cada nivel.

2.18.1 Técnico Superior Universitario



De acuerdo a los datos obtenidos de la última generación graduada del nivel TSU, el 81.24% de los egresados continúan sus estudios mientras que el 18.31% trabajan al mismo tiempo que estudian.

Egresados TSU Cuatrimestre mayo - agosto 2024		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	355	81.24%
Trabajan	0	0%
Trabajan y estudian	80	18.31%
Hogar	2	0.46%
No trabajan	0	0%
No localizados	0	0%
Finados	0	0%
Total	437	100%

Tabla 45 Seguimiento a egresados de TSU actualizado al periodo abril - junio 2025 (Última generación: mayo - agosto 2024)

Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	11	0	3	8	0	0	0	0	2
			MUJERES	40	0	13	26	0	1	0	0	6
			TOTAL	51	0	16	34	0	1	0	0	8
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	14	0	2	12	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	1	17	0	0	0	0	0
			TOTAL	32	0	3	29	0	0	0	0	1
Contaduría	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	21	0	2	19	0	0	0	0	1
			MUJERES	27	0	2	25	0	0	0	0	1
			TOTAL	48	0	4	44	0	0	0	0	2
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	2	0	2	0	0	0	0	0	0
			MUJERES	40	0	8	31	0	1	0	0	4
			TOTAL	42	0	10	31	0	1	0	0	4
Mecánica	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	18	0	6	12	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	0
			TOTAL	22	0	6	18	0	0	0	0	4
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	16	0	4	12	0	0	0	0	2
			MUJERES	21	0	2	19	0	0	0	0	1
			TOTAL	37	0	6	31	0	0	0	0	3
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	45	0	20	25	0	0	0	0	10
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	0	1
			TOTAL	52	0	22	30	0	0	0	0	11
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	11	0	0	11	0	0	0	0	0
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	0	0
			TOTAL	18	0	2	16	0	0	0	0	0
Terapia Física	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	16	0	3	13	0	0	0	0	0
			MUJERES	60	0	3	57	0	0	0	0	2
			TOTAL	76	0	6	70	0	0	0	0	2
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	25	0	1	24	0	0	0	0	1
			MUJERES	9	0	0	9	0	0	0	0	0
			TOTAL	34	0	1	33	0	0	0	0	1
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			TOTAL	10	0	0	10	0	0	0	0	0
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			TOTAL	15	0	4	11	0	0	0	0	2
TOTAL			437	0	80	355	0	2	0	0	38	
PORCENTAJE				0.00%	18.31%	81.24%	0.00%	0.46%	0.00%	0.00%	47.50%	

Tabla 46 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Última generación: mayo - agosto 2024)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones egresadas de nivel TSU, se tiene conocimiento de que el 63.51% de los egresados de nivel TSU continúan sus estudios mientras que el 23.97% trabaja al mismo tiempo que estudia.

Egresados TSU Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1370	63.51%
Trabajan	15	0.70%
Trabajan y estudian	517	23.97%
Hogar	10	0.46%
No trabajan	10	0.46%
No localizados	235	10.89%
Finados	0	0%
Total	2157	100%

Tabla 47 Seguimiento a egresados de TSU actualizado al periodo abril - junio 2025 (Últimas 5 generaciones)

Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	124	2	51	63	0	0	0	5	18
			MUJERES	306	5	84	185	3	3	0	26	38
			TOTAL	430	7	135	248	3	3	0	31	56
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	23	0	7	16	0	0	0	0	6
			MUJERES	44	0	5	37	2	0	0	0	3
			TOTAL	67	0	12	53	2	0	0	0	9
Contaduría	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	74	0	24	43	0	0	0	7	7
			MUJERES	157	0	46	103	0	0	0	8	23
			TOTAL	231	0	70	146	0	0	0	15	30
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	12	0	5	5	0	0	0	2	1
			MUJERES	138	1	42	84	0	1	0	10	15
			TOTAL	150	1	47	89	0	1	0	12	16
Mecánica	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	94	0	24	52	0	0	0	18	9
			MUJERES	16	0	3	9	0	1	0	3	0
			TOTAL	110	0	27	61	0	1	0	21	9
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	127	3	35	75	0	0	0	14	10
			MUJERES	118	0	19	90	0	1	0	8	8
			TOTAL	245	3	54	165	0	1	0	22	18
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	185	1	60	100	1	0	0	23	31
			MUJERES	15	0	4	10	0	0	0	1	3
			TOTAL	200	1	64	110	1	0	0	24	34
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	61	0	13	40	0	0	0	8	1
			MUJERES	72	0	16	39	1	0	0	16	4
			TOTAL	133	0	29	79	1	0	0	24	5
Terapia Física	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	52	1	8	37	1	0	0	5	1
			MUJERES	314	2	36	213	0	4	0	59	5
			TOTAL	366	3	44	250	1	4	0	64	6
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	108	0	14	87	1	0	0	6	4
			MUJERES	37	0	0	33	1	0	0	3	0
			TOTAL	145	0	14	120	2	0	0	9	4
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	43	0	11	23	0	0	0	9	2
			MUJERES	22	0	6	15	0	0	0	1	2
			TOTAL	65	0	17	38	0	0	0	10	4
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			TOTAL	15	0	4	11	0	0	0	0	2
TOTAL				2,157	15	517	1,370	10	10	0	235	193
PORCENTAJE					0.70%	23.97%	63.51%	0.46%	0.46%	0.00%	10.89%	36.28%

Tabla 48 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

2.18.2 Licenciatura / Ingeniería



A partir de los datos obtenidos de la generación recién graduada del nivel Licenciatura e Ingeniería, se conoce que el 33.33% de los egresados se encuentran trabajando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Cuatrimestre enero – abril 2025		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	0	0%
Trabajan	111	33.33%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	6	1.80%
No trabajan	216	64.86%
No localizados	0	0.31%
Finados	0	0%
Total	333	100%

Tabla 49 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería actualizado al periodo abril - junio 2025 (Última generación: enero – abril 2025)

Última generación 2025 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	5	0	0	4	0	0	0	2
			MUJERES	24	9	0	0	11	2	0	0	7
			TOTAL	33	14	0	0	17	2	0	0	9
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	2	0	0	10	0	0	0	2
			MUJERES	44	15	0	0	21	0	0	0	12
			TOTAL	56	17	0	0	31	0	0	0	14
Lic. En Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2025	HOMBRES	7	4	0	0	3	0	0	0	3
			MUJERES	23	7	0	0	15	1	0	0	5
			TOTAL	30	11	0	0	18	1	0	0	8
Ing. En Metal Mecánica	Enero - Abril	2025	HOMBRES	14	5	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			TOTAL	16	6	0	0	10	0	0	0	6
Ing. Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	15	6	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	19	6	0	0	13	0	0	0	5
			TOTAL	34	12	0	0	22	0	0	0	10
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2025	HOMBRES	16	6	0	0	10	0	0	0	5
			MUJERES	3	0	0	0	3	0	0	0	0
			TOTAL	19	6	0	0	13	0	0	0	5
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	2	0	0	7	0	0	0	2
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	1
			TOTAL	13	3	0	0	10	0	0	0	3
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	19	5	0	0	14	0	0	0	5
			MUJERES	2	0	0	0	2	0	0	0	0
			TOTAL	21	5	0	0	16	0	0	0	5
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2025	HOMBRES	10	2	0	0	8	0	0	0	2
			MUJERES	15	7	0	0	8	0	0	0	5
			TOTAL	25	9	0	0	16	0	0	0	7
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	3	0	0	9	0	0	0	2
			MUJERES	42	11	0	0	31	2	0	0	7
			TOTAL	60	16	0	0	42	2	0	0	9
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2025	HOMBRES	1	1	0	0	0	0	0	0	1
			MUJERES	25	11	0	0	13	1	0	0	10
			TOTAL	26	12	0	0	13	1	0	0	11
TOTAL			333	111	0	0	216	6	0	0	87	
PORCENTAJE					33.33%	0.00%	0.00%	64.86%	1.80%	0.00%	0.00%	78.38%

Tabla 50 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Última generación: enero – abril 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones graduadas de nivel Licenciatura e Ingeniería, se tiene conocimiento de que el 44.97% de los egresados se encuentran trabajando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	4	0.20%
Trabajan	916	44.97%
Trabajan y estudian	1	0.05%
Hogar	15	0.74%
No trabajan	1005	49.34%
No localizados	96	4.71%
Finados	0	0%
Total	2037	100%

Tabla 51 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería actualizado al periodo abril - junio 2025 (Últimas 5 generaciones)

Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	142	76	0	0	54	0	0	12	40
			MUJERES	315	145	0	0	161	3	0	6	92
			TOTAL	457	221	0	0	215	3	0	18	132
Lic. En contaduría	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	76	42	1	0	28	0	0	5	28
			MUJERES	156	59	0	0	91	5	0	1	44
			TOTAL	232	101	1	0	119	5	0	6	72
Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	8	5	0	0	3	0	0	0	4
			MUJERES	25	8	0	0	16	1	0	0	6
			TOTAL	33	13	0	0	19	1	0	0	10
Ing. En Metal-mecánica	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	106	63	0	0	35	0	0	8	49
			MUJERES	13	5	0	0	7	0	0	1	4
			TOTAL	119	68	0	0	42	0	0	9	53
Ing. Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	113	57	0	1	47	0	0	8	36
			MUJERES	113	49	0	0	60	1	0	3	32
			TOTAL	226	106	0	1	107	1	0	11	68
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	33	28	0	0	4	0	0	1	16
			MUJERES	21	19	0	0	2	0	0	0	8
			TOTAL	54	47	0	0	6	0	0	1	24
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	72	24	0	0	43	0	0	5	15
			MUJERES	26	2	0	0	22	0	0	2	1
			TOTAL	98	26	0	0	65	0	0	7	16
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	31	12	0	0	16	0	0	3	9
			MUJERES	16	4	0	0	12	0	0	0	2
			TOTAL	47	16	0	0	28	0	0	3	11
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	151	67	0	0	70	0	0	14	40
			MUJERES	10	6	0	0	4	0	0	0	3
			TOTAL	161	73	0	0	74	0	0	14	43
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	65	31	0	0	28	0	0	6	18
			MUJERES	96	42	0	0	45	0	0	9	22
			TOTAL	161	73	0	0	73	0	0	15	40
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	52	18	0	1	29	0	0	4	11
			MUJERES	282	96	0	1	177	2	0	6	67
			TOTAL	334	114	0	2	206	2	0	10	78
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	11	7	0	0	3	0	0	1	5
			MUJERES	104	51	0	1	48	3	0	1	49
			TOTAL	115	58	0	1	51	3	0	2	54
TOTAL				2037	916	1	4	1005	15	0	96	601
PORCENTAJE					44.97%	0.05%	0.20%	49.34%	0.74%	0.00%	4.71%	65.54%

Tabla 52 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

2.19 Bolsa de trabajo



Interesados en promover la empleabilidad de nuestros egresados, a través de la bolsa de trabajo UTSH se realiza de manera recurrente la publicación de vacantes, con el objetivo de vincular a los egresados con empresas afines a su perfil de egreso.

En el periodo abril – junio, fueron publicadas 14 vacantes de diversas compañías entre las que se encuentran Ruvinni Jeans, BBVA - México, Moveret Inc., Gerbag Asesoría Integral, Comunidad Altara 164 y SIMA BV.

Publicación de vacantes



La Dirección de Vinculación y Extensión fue el enlace para que 3 de nuestros egresados se postularan y fueran contratados por alguna de las compañías que tuvieron a bien enviar sus vacantes a nuestra universidad, entre estos ex alumnos colocados se encuentran Paola Ángeles Cerecedo, de Licenciatura en Contaduría, Larami Pérez Pérez de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial y Ashley Guadalupe Benítez Luna, TSU en Contaduría.

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
14	3

Tabla 53 Bolsa de trabajo y egresados colocados durante el periodo abril - junio 2025



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Registro
"VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"

Cuatrimestre: Abril-junio 2025

1. Publicación en la página web y redes institucionales
2. Mailing a egresados por perfil e inscritos en la bolsa
3. Envío Newsletter "Portales de empleo" egresados al término de carrera.

No	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
Abril									
1	Moveret Incorporated	Ingeniero Eléctrico	Ing. en Mantenimiento Industrial	X	X	X	58	11	No se contrató a ningún egresado/a
2	Uninet	Técnico de Gestión Sitio Staff	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	X	X	X	17	9	No se contrató a ningún egresado/a
3	Ruvinni Jeans	Mecánico	Ingeniería Mantenimiento Industrial	X	X	X	53	14	No se contrató a ningún egresado/a
4	Ruvinni Jeans	Administrador en el área de Diseño	Licenciatura en Gestión de Capital Humano y/o Contaduría	X	X	X	214	21	Se contrato a: 1. Paola Angeles Cerecedo, egresada de la Licenciatura en Contaduría, año de egreso 2020-2022.
5	Ruvinni Jeans	Ingeniería en Sistemas productivos	Ingeniería Industrial	X	X	X	96	17	No se contrató a ningún egresado/a
6	BBVA- México	Personal de Caja Sucursal Zacualtipán	Licenciatura en Contaduría, Innovación de Negocios y Mercadotecnia y/o en Gestión del Capital Humano	X	X	X	237	11	No se contrato a ningún egresado/a
7	Ruvinni Jeans	Mecánico	Ingeniería Mantenimiento Industrial	X	X	X	53	15	Se contrato a: 2. Larami Pérez Pérez, egresado de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Empresa NPP, Año de egreso.
Mayo									
8	Moveret Inc.	Técnico de Mantenimiento y Procesos de Electrodo	TSU y/o Ing. en Mantenimiento Industrial	X	X	X	162	11	No se contrato a ningún egresado/a
9	Gerbag Asesoría Integral	Administrador General	Lic. en Gestión del Capital Humano y-7ª Contaduría	X	X	X	129	0	Se contrato a: 3. Ashley Guadalupe Benitez Luna TSU en Contaduría.
Junio									
10	RC Consultores	Auxiliar de Contabilidad	Licenciatura en Contaduría	X	X	X	50	3	Vacante abierta
11	Ruvinni Jeans	Administración en Bodega	Licenciatura de Gestión del Capital Humano y/o Contaduría	X		X	129	5	No se contrato a ningún egresado/a
12	Ruvinni Jeans	Ingeniería en Sistemas Productivos	Ingeniería Industrial	X	X	X	71	0	No se contrato a ningún egresado/a
13	Comunidad Altara 164	Administrador General	Licenciatura en Contaduría	X	x	X	95		Vacante abierta
14	Sima Bv	Técnico en Mantenimiento Industrial	Ingeniería en Mantenimiento Industrial y/o Metal mecánica	X	X	X	64		Vacante abierta
COLOCADOS: 3									

2.20 Atención médica



Con el firme propósito de evitar en lo posible las ausencias escolares por enfermedad y al mismo tiempo, impedir que esto tenga consecuencias en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, el área de servicio médico de nuestra institución brindó, durante el trimestre abril - junio 2025, 18 consultas médicas a personal y 252 a estudiantes de la UTSH.

Las enfermedades más comunes que se suscitaron fueron de tipo respiratorias y gastrointestinales, además, se brindó atención médica por lesiones derivadas de accidentes menores.

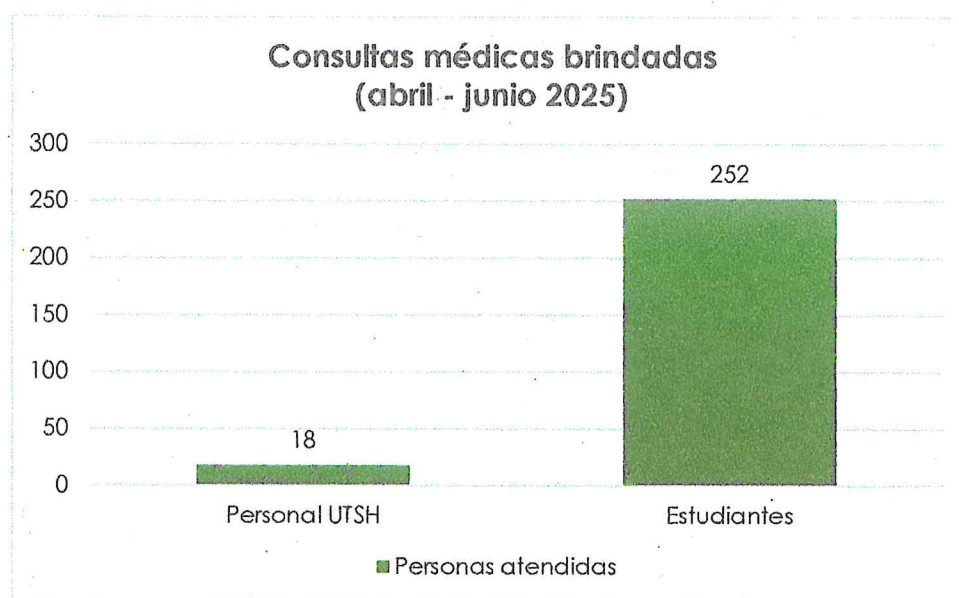


Gráfico 9 Atención médica brindada en la UTSH durante el trimestre abril - junio 2025

Además de otorgar el servicio de forma gratuita, otra acción realizada en favor de la economía del personal universitario y los estudiantes es el otorgamiento parcial del tratamiento médico que requieren al momento de su consulta.

2.20.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



Como parte fundamental en materia de salud, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene activos a 1640 estudiantes en el Seguro de Enfermedades y Maternidad (SEM) del Régimen Obligatorio del Seguro Social, este acto es de suma importancia para asegurar el servicio médico de nuestros estudiantes en caso de que

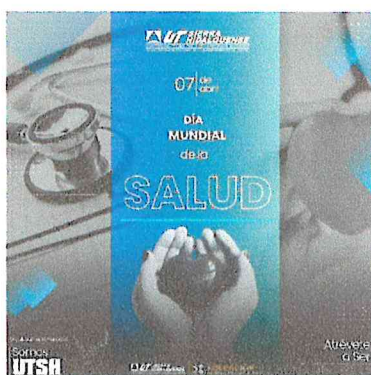
requieran atención de segundo o tercer nivel como lo son; servicios de atención hospitalaria y de urgencias, atención médica ambulatoria especializada y aquellos padecimientos de alta especialidad.

2.20.2 Promoción de la salud

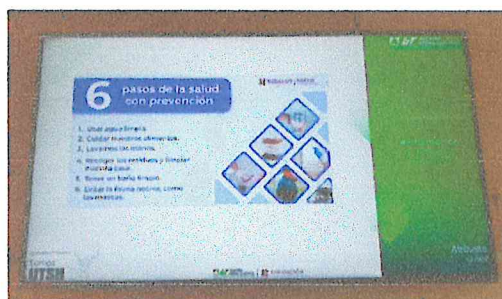
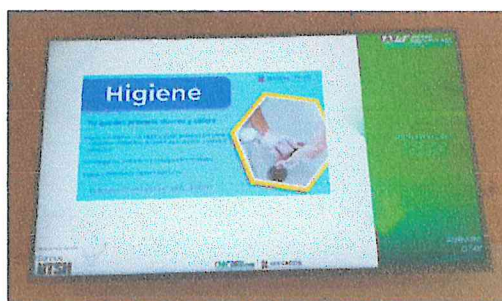
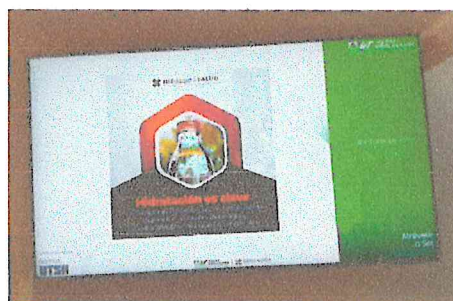


Como parte de las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades, se realizó la difusión de material audiovisual por medio de las pantallas institucionales con el ideal de crear conciencia en la comunidad universitaria acerca de la importancia del autocuidado.

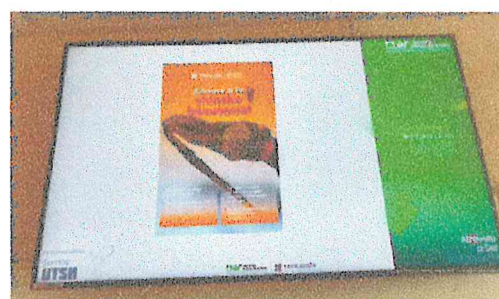
- Promoción de fechas de salud



- Promoción de la salud



- Prevención de enfermedades



- Salud mental



2.20.3 Salud sexual y reproductiva



Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y a través del programa "Servicios Amigables para Adolescentes", se logró proveer métodos anticonceptivos a estudiantes y personal de nuestra institución.

En el mes de abril se proveyeron 14 métodos anticonceptivos inyectables mensuales, 1 inyección trimestral, 4 pastillas mensuales, 2 parches, 1 pastillas de emergencia y se canalizó a 1 estudiante para aplicación de implante subdérmico.

En el mes de mayo se aplicaron 14 inyecciones mensuales y 1 parche, además se dotaron 2 pastillas de emergencia y 1 pastilla mensual.

En el mes de junio se aplicaron 15 inyecciones mensuales, 1 parche, 1 inyección trimestral y 1 hormonal oral.



2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.

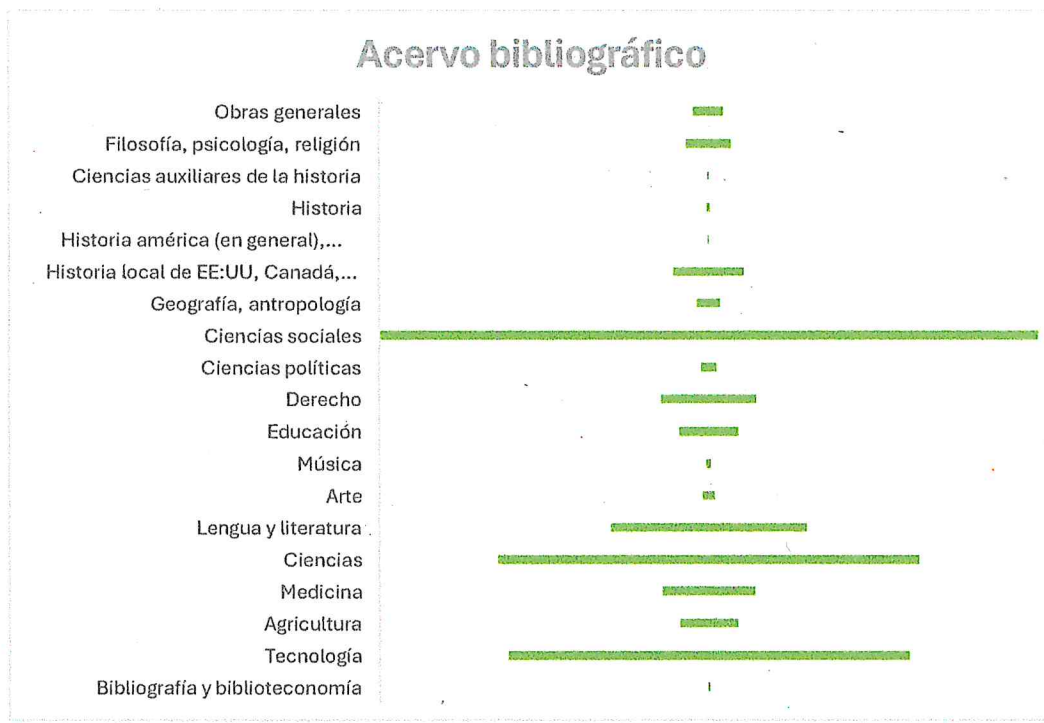


Gráfico 10 Acervo bibliográfico (abril - junio 2025)

Acervo bibliográfico UTSH			
Clasificación LC		Títulos	Ejemplares
A	Obras generales	92	172
B	Filosofía, psicología, religión	151	252
C	Ciencias auxiliares de la historia	7	9
D	Historia	16	17
E	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
F	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
G	Geografía, antropología	90	132
H	Ciencias sociales	1678	3708
J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
Totales		6403	12341

Tabla 54 Clasificación de acervo bibliográfico en la biblioteca UTSH (abril – junio 2025)

En el periodo a reportar se dio atención a 1859 usuarios de biblioteca, en actividades inherentes a la misma tales como: préstamo de libros, búsqueda de acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales gratuitas, uso de la plataforma de INEGI, revistas, mapas, entre otros.



Con el objetivo de mantener en buen estado el acervo bibliográfico, se realizó la restauración de libros deteriorados, asegurando así que los usuarios de la biblioteca tengan acceso a materiales en óptimas condiciones.



2.22 Capacitación del personal



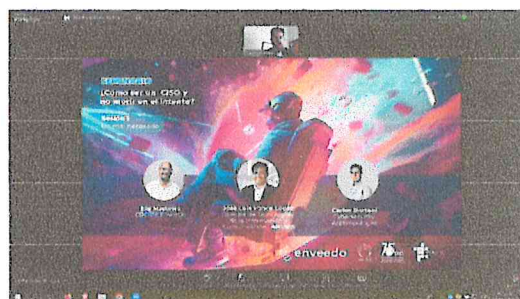
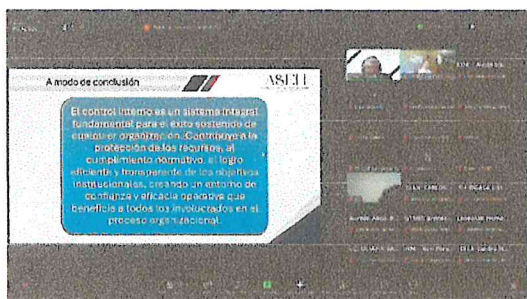
Con la intención de mejorar la calidad en el servicio, la eficacia de la enseñanza, el aprendizaje en las aulas y el entendimiento de las últimas tendencias educativas, el personal UTSH participó activamente en capacitaciones y programas de formación continua, mejorando de esta manera sus conocimientos y aptitudes, así como el desarrollo de habilidades técnicas, éticas, de liderazgo y pedagógicas.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Capacitación sobre declaración patrimonial y de intereses 2025	DAC	2	Que el personal pueda realizar la declaración patrimonial 2025 en tiempo.

Pastoreo con cerca eléctrica móvil	Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	1	Contribuye a la conservación del suelo evitando erosión y compactación, así como en la formación de estudiantes en el manejo de pastizales.
El Diseño Instruccional en la Educación en Línea	-Rectoría -Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	2	Identificar las bases del diseño instruccional, que permitirán generar materiales funcionales para implementarlos en entornos virtuales y lograr el aprendizaje significativo.
Seminario ¿Cómo ser un CISO y no morir en el intento?	Rectoría	1	Este seminario ofrece una visión clara de los elementos clave que deben considerarse, desde el rol del CISO hasta la articulación de estrategias efectivas en materia de seguridad digital.
SIM VENTURE	DCEA	11	Reforzar el conocimiento en el software SIM VENTURE, para el mejor manejo y poder trabajar el desarrollo de la toma de decisiones de los estudiantes.
¿Cómo persuadir? Jugando con palabras, imágenes y números	Servicios Estudiantiles	1	La participación en esta formación tuvo como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos para mejorar la calidad del servicio brindado en la biblioteca, especialmente en áreas como la atención al usuario, la difusión de servicios y la promoción de recursos informativos.
Tercer Seminario Internacional Virtual de Formación de Formadores en Responsabilidad Social en Iberoamérica "RedUniRSE"	Servicios Estudiantiles	1	Promover la formación y el intercambio de buenas prácticas en materia de responsabilidad social en el ámbito universitario.

III foro virtual en línea: "Bibliotecas universitarias: conectando conocimiento, cultura y acceso abierto"	Servicios Estudiantiles	1	Intercambio de experiencias y buenas prácticas entre bibliotecas universitarias de la región, con énfasis en el fortalecimiento del acceso abierto, la difusión del conocimiento y la promoción de la cultura desde el ámbito bibliotecario.
Seminario "Una tierra que resiste: Medio ambiente, Sequía y Acción por la Casa Común"	Servicios Estudiantiles	1	Fortalecer el compromiso institucional con la norma ISO 14000, contribuyendo desde el ámbito bibliotecario y la promoción de la cultura ambiental dentro de la institución.
Control Interno: logro de objetivos Institucionales	Comité de Control Interno		Conocer la importancia y beneficios de la implementación de un sistema de control Interno para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Tabla 55 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas



[illegible]

Página 88 de 125 del JGSO.9



El día 21 de mayo se convocó a una reunión entre la Academia de Diseño y el Rector, con el objetivo de darle a conocer el proyecto de la pasarela que se llevará a cabo en el mes de agosto.



El día 28 de mayo se realizó reunión del personal de la Dirección de Ciencias Exactas de inicio de cuatrimestre donde se trataron los siguientes puntos:

- Acciones para evitar la deserción escolar
- Análisis de la deserción escolar del cuatrimestre septiembre - diciembre 2024 y enero - abril 2025
- Campaña de difusión
- Estadías
- Proyectos por programa educativo
- Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental
- Control de asistencia y puntualidad del personal



El día 11 de junio se realizó la reunión interna para analizar los resultados de la revisión por la dirección al Sistema de Gestión de Calidad, del periodo enero – abril 2025.



Dirección de Ciencias de la Salud

El personal de la Dirección de Ciencias de la Salud se agrupó en una reunión para coordinar las actividades académicas de los programas educativos de Licenciatura en Terapia Física, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

- El personal de la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería, llevó a cabo una reunión el día 3 de abril de 2025, en donde se invitó al personal a actualizar su carnet de consultas por cualquier eventualidad de salud.

En el tema académico, se solicitó que se prepararan las planeaciones de cada una de las materias del próximo cuatrimestre, así como se solicitó programar las actividades en favor del mantenimiento a la brecha cortafuegos. Por otra parte, se dieron a conocer los puntos importantes para la presentación de memorias de estadía de nivel Licenciatura.

- El día 3 junio de 2025, se lleva a cabo la reunión de Dirección para dar seguimiento a la atención de estudiantes en estadía de TSU del cuatrimestre mayo – agosto, así como la programación de actividades del Día Mundial del Medio Ambiente.

- Durante el mes de junio de 2025 se realiza la reunión interna para dar a conocer la minuta de reunión de revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad, en la cual no hubo comentarios ni observaciones por parte de la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería.



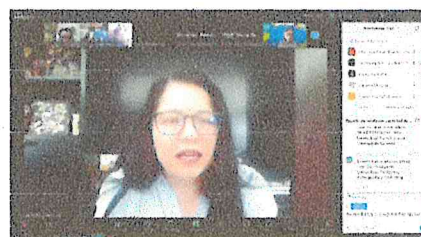
2.23.2 Reuniones externas



El día 28 de mayo, se participa en la reunión virtual con Directores Académicos cuya institución oferta el programa educativo de Ingeniería Industrial, para iniciar con los trabajos en la actualización de dicho programa en modalidad mixta.



El día 21 de mayo, se realizó una reunión a nivel nacional de forma virtual que presidió la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas denominada "Instalación y Solicitud de Elaboración de Programas de Trabajo Generales y Específicos – Adaptación Programas Modalidad Mixta", con la finalidad de identificar las bases del diseño instruccional, que permitirán generar materiales funcionales para implementarlos en entornos virtuales y lograr el aprendizaje significativo.



Dirección de Ciencias Exactas

El día 14 de abril se realizó una reunión entre Docentes de la academia de Diseño y Moda de nuestra universidad y personal de la Universidad Politécnica de Pachuca para el desarrollo del proyecto denominado "Uniforme Escolar", que consiste en el diseño de dos propuestas de uniforme para el Programa Educativo de Ing. en Mecánica Automotriz de la UPP.



Dirección de Tecnologías de la Información

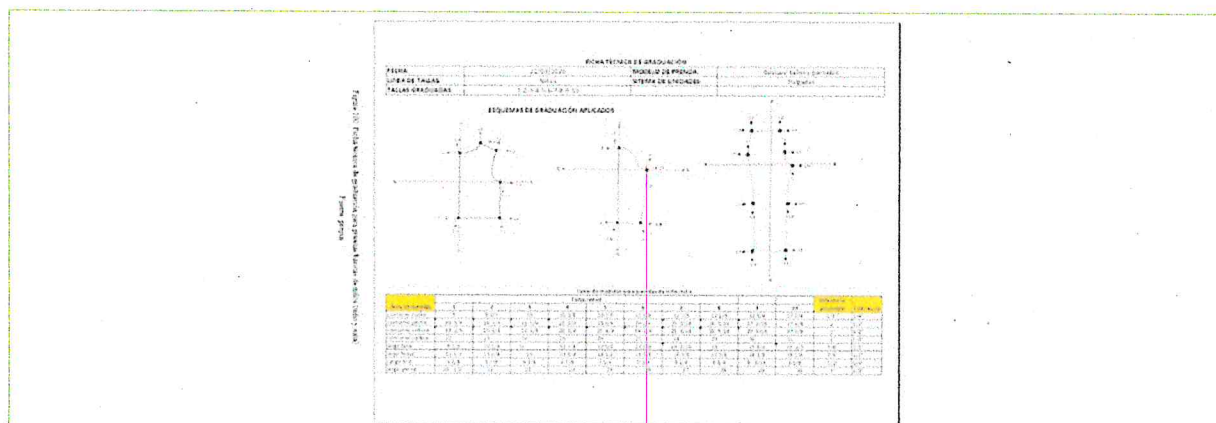
Los días 16, 17 y 18 de junio del 2025, el Ing. Luis Alberto Ruíz, el Mtro. Zeferino Martell y la Dra. María del Socorro Fuentes, asistieron a las Instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, ubicada en El Carmen, Tula de Allende – Hidalgo, para participar en la capacitación presencial nombrada "Diseño Instruccional en la Educación en línea".



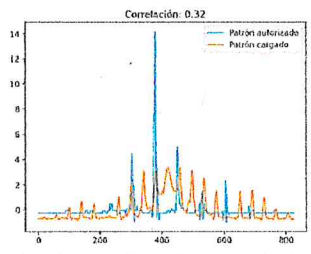
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El día 22 de mayo de 2025, en la sala de cabildo del municipio de San Agustín Metzquititlán, Hgo, se llevó a cabo la reunión de la SADER, en donde se trataron asuntos relacionados al informe de actividades realizadas en los 13 municipios que comprende el Distrito de Zacualtipán. Entre las que destacan el manejo integrado de plagas de nogal, protocolo de atención a incendios forestales y control de murciélago hematófago en madrigueras.

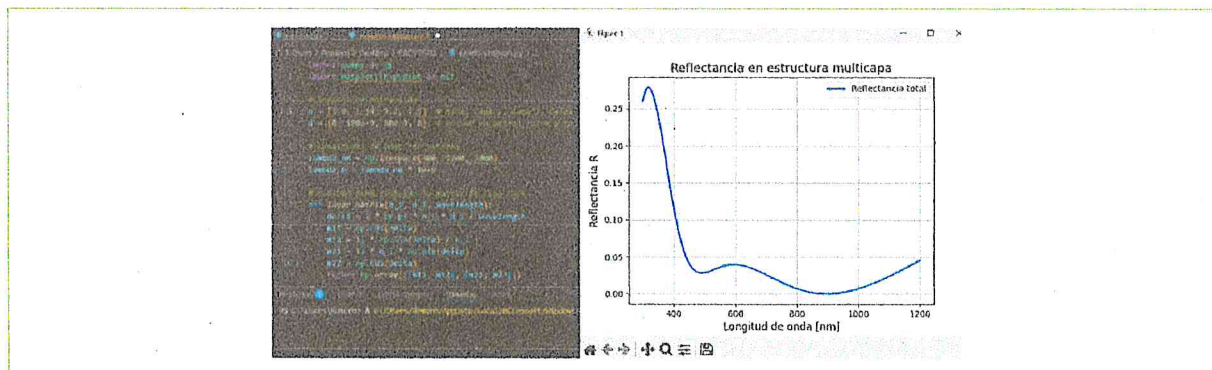
[illegible]



Cuerpo Académico Tecnología de Información y Telecomunicaciones	
Nombre del proyecto	Análisis de películas delgadas para aplicaciones potenciales en celdas solares.
Objetivo	Medir la morfología de películas delgadas para determinar sus propiedades físicas haciendo uso de software especializados para aplicaciones potenciales en celdas solares y dispositivos semiconductores.
Beneficiarios	Integrantes del cuerpo académico y estudiantes interesados en la participación del proyecto.
Impacto	Con el estudio realizado es posible entender el comportamiento de diferentes películas delgadas, facilitando su futura aplicación en dispositivos microelectrónicos, recubrimientos antirreflejantes y guías de ondas para dispositivos fotónicos.
Evidencia	

Cuerpo Académico Tecnología de Información y Telecomunicaciones	
Nombre del proyecto	Códigos ópticos de seguridad generados por difracción de luz y visión artificial
Objetivo	Desarrollar un sistema de autenticación óptica mediante el análisis y reconocimiento de patrones de difracción generados por una rendija simple, utilizando técnicas de procesamiento digital de imágenes, con el fin de controlar el acceso a dispositivos electrónicos de forma segura, precisa y económica.
Beneficiarios	Estudiantes e Integrantes de CA. Se fortalece las líneas de del CA con Metrología óptica y se abre nuevas oportunidades en visión computacional y sistemas de seguridad. Desarrolladores de tecnologías de autenticación, interesados en nuevas formas de verificación no biométricas. Fabricantes de dispositivos de bajo costo, que necesiten soluciones de seguridad alternativas, sin necesidad de redes ni bases de datos extensas.
Impacto	Innovación tecnológica en el uso de fenómenos físicos (difracción) para generar patrones únicos y no replicables fácilmente, contribuyendo a nuevas líneas de investigación en seguridad óptica. Fomento del aprendizaje interdisciplinario, integrando conceptos de física, programación, electrónica y seguridad digital en un solo proyecto práctico.
Evidencia	
 Correlación: 0.32 Patrón autorizado Patrón cargado 0 200 400 600 800 0 2 4 6 8 10 12 14	

Cuerpo Académico		Tecnología de Información y Telecomunicaciones	
Nombre del proyecto		Películas ópticas antirreflejantes adaptadas como filtros UV-vis mediante ingeniería de capas delgadas	
Objetivo		Diseñar y simular películas ópticas multicapa mediante ingeniería de capas delgadas que funcionen como filtros selectivos en el rango UV-visible, utilizando las ecuaciones de Fresnel para controlar la reflectancia y absorbancia espectral, con el fin de lograr alta reflexión en el rango ultravioleta (UV) y elevada absorción en el visible, permitiendo aplicaciones en protección óptica avanzada y dispositivos inteligentes.	
Beneficiarios		• Estudiantes e Integrantes de CA: como recurso didáctico para estudiar la física de la luz y la simulación de estructuras ópticas por medio de modelos computacionales. • Comunidad científica y académica: investigadores en óptica, materiales y nanotecnología interesados en nuevas estructuras de control espectral pasivo. • Sector de protección solar y salud visual: desarrollo de recubrimientos para lentes, ventanas y visores que bloqueen radiación dañina sin comprometer la visibilidad. • Industria de dispositivos electrónicos y ópticos: fabricantes de pantallas, sensores y dispositivos que requieren filtros específicos de radiación UV y visible.	
Impacto		• Tecnológico: Desarrollo de materiales ópticos avanzados con propiedades espectrales personalizadas, lo que puede abrir nuevas líneas de diseño para recubrimientos funcionales en optoelectrónica. • Científico: Aporte al estudio de la interacción luz-materia en estructuras multicapa, promoviendo el uso de métodos computacionales basados en óptica física. • Ecológico y de salud: Promoción de soluciones pasivas y sostenibles para proteger contra radiación UV, sin necesidad de componentes electrónicos ni consumo energético. • Educativo: Generación de modelos de simulación que pueden ser usados en entornos académicos para el aprendizaje de óptica aplicada, materiales delgados y programación científica.	
Evidencia			



Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
Nombre del proyecto	Establecimiento de una parcela demostrativa de <i>Leucaena leucocephala</i> en el predio Tenexapa de la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.
Objetivo	Establecer una parcela demostrativa de <i>Leucaena leucocephala</i> en la comunidad de Nonoalco, para contribuir en la captación de carbono, mejorar la cuenca hidrológica y disponer de forraje en la época de sequía, así como apoyar a los productores ganaderos en la alimentación del ganado bovino.
Beneficiarios	17 estudiantes de la Ingeniería en Manejo Sustentable de recursos Naturales, 2 productores.
Impacto	Disminuir los efectos de la erosión y la sequía en el área donde se realizó la plantación.
Evidencia	
	

Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense.	
Nombre del proyecto	Propuesta de solución problemática del agua.
Objetivo	Proponer alternativas para la conservación del agua, en el área de influencia de la universidad.
Beneficiarios	La comunidad universitaria, estudiantes, docentes y personal administrativo, así como visitantes.
Impacto	Impacto ecológico, en el mantenimiento y conservación del área de captación de agua y manejo hidrológico de la cuenca.
Evidencia	
Se participó con la limpia y eliminación de malezas en los jardines y áreas verdes de la universidad.	
	

Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense.	
Nombre del proyecto	Conservación de forraje de maralfalfa, mediante el proceso de ensilaje.
Objetivo	Conservar forraje de corte mediante ensilaje para la alimentación de ganado bovino en épocas de sequía y épocas de fríos y heladas.
Beneficiarios	4 productores y 17 estudiantes de la Ingeniería en Manejo Sustentable de recursos Naturales.
Impacto	El impacto es ecológico, en la disminución de daños en las áreas de pastoreo, y económico en los productores.
Evidencia	
	

2.25 Vinculación



2.25.1 Patronatos

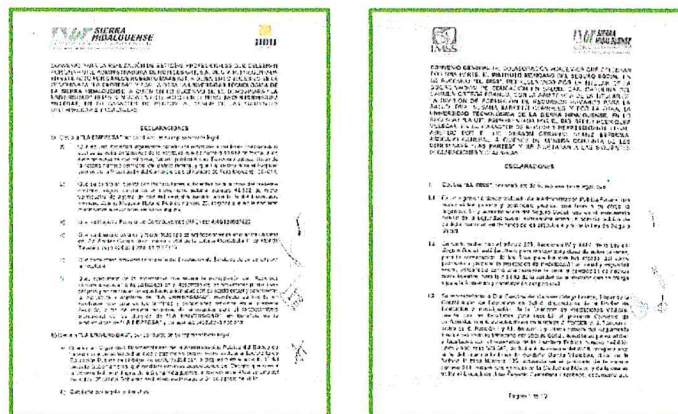


La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no forma parte de ningún Patronato.

2.25.2 Convenios



Buscando la cooperación con otras instituciones para el beneficio de estudiantes, empresas y de la comunidad educativa en general, durante el segundo trimestre del año 2025, se concretó la firma de dos convenios de colaboración, el primero con Hotel Camino Real Inn Mérida y el segundo con el Instituto Mexicano del Seguro Social.



Actualmente se están llevando a cabo las gestiones necesarias para la firma de convenios con el Centro de Rehabilitación Ecuestre Domecq, Centro de Rehabilitación Ángeles de María, Hotel Real Inn Perinorte, IMSS Delegación Hidalgo e ISSSTE Delegación Hidalgo.

2.26 Incubadora de Empresas



El personal de la Dirección de Vinculación y Extensión que tiene a su cargo la Incubadora de Empresas, brindó asesorías a 3 estudiantes que, con el ideal de iniciar un proyecto de emprendimiento, durante el mes de abril finalizaron exitosamente su "Plan de proyecto".

Actualmente se sigue brindando este asesoramiento gracias al cual, 2 estudiantes han comenzado a planificar su idea de negocio.

Proyectos							
Proyecto	Emprendedor (es)	M	H	Programa educativo	Docente / colaborador	Resultado	% de avance
Producción avícola "Granja de Oro"	Dorisela Mendoza Vite	X		Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Lic. Eloy Hernández Mateo Ing. Zayra Arellano Hernández	Plan de negocios concluido	100%
Andrea Trujillo Studio	Andrea Elizabeth Trujillo Bravo	X		Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Lic. Ana Karen Quintero Hernández Ing. Zayra Arellano Hernández	Plan de negocios concluido.	100%
Marca de ropa	Ángeles Guadalupe Esteban Rodríguez	X		Ing. Diseño Textil y Moda	Ing. Zayra Arellano Hernández	Plan de negocios concluido.	100%
ECONET	-Jhonatan Guzmán Aldana - Cristian Gracia Cruz		X X	Ing. Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Ing. Gilberto Ortega García Ing. León Felipe Austria González Ing. Zayra Arellano Hernández	Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de "La empresa".	30%

Tabla 56 Proyectos en Incubadora de Empresas (abril - junio 2025)

En el mes de mayo se brindó una plática sobre emprendimiento a cargo del personal responsable de la incubadora de empresas de esta casa de estudios, con el objetivo de orientar a nuestros estudiantes acerca de cómo poner en marcha su idea de emprendimiento.

Pláticas de emprendimiento			
Tema	Objetivo	Programa educativo	No. De participantes
Características Empresariales Emprendedoras Personales	Identificar cada una de las características empresariales, emprendedoras personales.	3° G2 Desarrollo de Software Multiplataforma	23

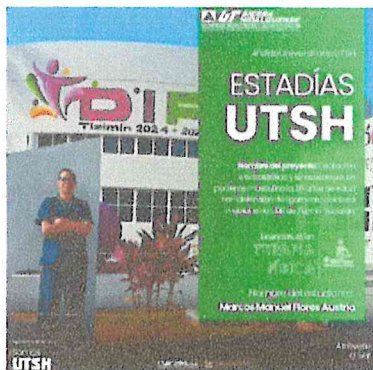
Tabla 57 Pláticas de emprendimiento brindadas (abril - junio 2025)



2.27 Estadías



Como parte de la formación profesional de nuestros estudiantes, durante el mes de abril concluyeron estadía 333 de ellos, inscritos en 11 de los Programas Educativos de Licenciatura / Ingeniería de esta casa de estudios, quienes cursaron su último cuatrimestre de enero a abril de 2025.



Licenciatura / Ingeniería Estudiantes que finalizaron Estadía (abril 2025)				
Programa educativo (en liquidación)		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	24	9	33
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	44	12	56
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	23	7	30
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	25	1	27
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	19	15	34
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	15	10	25
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2	19	21
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	2	14	16
9	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	3	16	19
10	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	4	9	13
11	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	48	12	61
Total		209	124	333

Tabla 58 Estudiantes de Licenciatura / Ingeniería que finalizaron su periodo de Estadía en el mes de abril

De acuerdo a los planes de estudio vigentes, durante el mes de mayo, se incorporaron 470 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y 18 de nivel Maestría al periodo de estadías del cuatrimestre mayo - agosto 2025.

Técnico Superior Universitario Estudiantes que se incorporaron a Estadía (mayo 2025)				
Programa educativo (en liquidación)		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	29	7	36
2	CONTADURÍA	45	16	61
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	30	8	38
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	30	10	40
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	6	37	43
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	5	29	34

7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	27	23	50
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	10
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	6	10
10	RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	0	0	0
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8	24	32
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	3	16	19
13	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	67	14	81
14	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	13	16
Total		265	205	470

Tabla 59 Estudiantes de TSU que se incorporaron a su periodo de Estadía en el mes de mayo

Maestría Estudiantes que se incorporaron a Estadía (mayo 2025)				
Programa educativo		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	10	4	14
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	3	4
Total		11	7	18

Tabla 60 Estudiantes de Maestría que se incorporaron a su periodo de Estadía en el mes de mayo

Continuando con las acciones de vinculación entre padres de familia y la universidad, se realizó una reunión informativa con padres de familia de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas para tratar los asuntos relacionados con el periodo de estadías mayo - agosto 2025.



2.28 Educación Continua



Con el objetivo de proveer herramientas que favorezcan el desarrollo de la región a través de la educación de sus habitantes, en la UTSH se brindan de manera frecuente, cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Estos cursos ofrecen a la comunidad, una gran oportunidad para involucrarse en el campo laboral dentro de áreas de su interés.

En el trimestre abril - junio se ofertaron los siguientes cursos:

Abril:

- Electrónica básica para las tarjetas de la industria textil
- Taller de radio para niñas y niños
- Python nivel básico

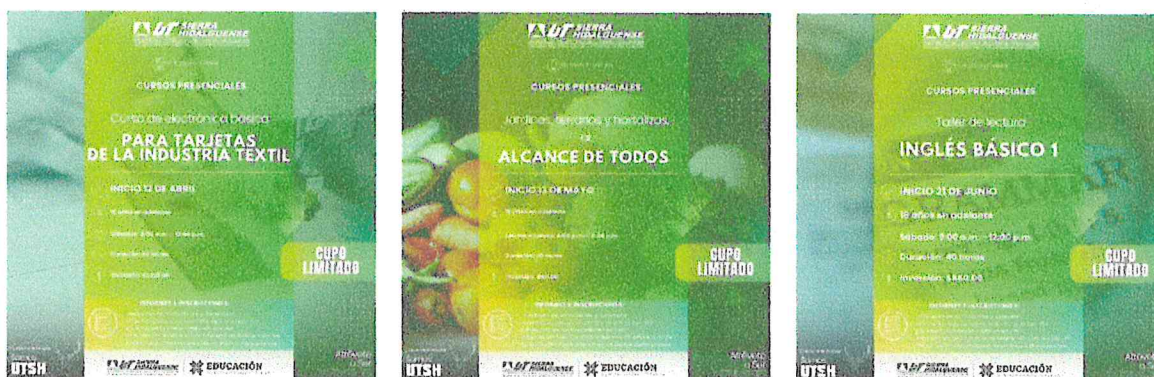
Mayo:

- Taller de lectura para niñas y niños
- Fotografía de producto
- Jardines, terrarios y hortalizas, al alcance de todos

Junio:

- Electrónica básica para las tarjetas de la industria textil
- Inglés básico I
- Edición fotográfica enfocada a productos

Convocatorias publicadas



Además, en el mes de junio se comenzó con la difusión del curso de verano 2025, que tendrá apertura el próximo 21 de julio del presente año, se atenderán niños

de entre 7 y 11 años con talleres de fútbol, taekwondo, pintura, arte en papel, taller de radio, entre otros.



2.29 Servicios Tecnológicos



La Dirección de Vinculación y Extensión en coordinación con la Dirección de ciencias Exactas, se encargaron de ofertar los Servicios Tecnológicos que brinda la UTSH al público en general mediante el catálogo publicado en redes sociales institucionales y, a través del enlace con instituciones de Educación Media Superior y con el sector empresarial de la región.



Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre abril – junio, se efectuaron 8 servicios los cuáles se encuentran registrados en la siguiente tabla:

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
8	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$2,421.44	15-04-2025 06-05-2025 05-06-2025 06-06-2025 06-06-2025 11-06-2025 25-06-2025 27-06-2025

Tabla 61 Servicios tecnológicos brindados en el periodo abril – junio 2025

2.30 Movilidad



En el mes de abril se compartió a los directores de los programas educativos, la convocatoria de movilidad internacional emitida por el Colegio Mayor de Antioquia Colombia, con el objetivo de que los estudiantes se enriquezcan de la experiencia y el desarrollo de habilidades a través del desplazamiento académico a otro país.

Además, en el mes de junio, se brindó una plática informativa para realizar movilidad a la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara - Cuba a 140 estudiantes de Ciencias de la Salud, con el objetivo de que puedan realizar movilidad internacional a través de un curso relacionado con su programa educativo.



2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



Sistema de Gestión Ambiental

Con la finalidad de contribuir a la concientización del cuidado del medio ambiente, el área de Planeación y Evaluación desarrollo una actividad de concientización acerca del "cero unicel" dentro de la institución a través de la colocación de lonas en lugares estratégicos para que la comunidad universitaria apoye dicha acción, así mismo se pegaron tarjetas en apagadores para recordar que se debe contribuir al ahorro de energía eléctrica en oficinas, laboratorios, aulas, baños, etc. Invitando al personal y estudiantes al cuidado y uso adecuado de energía.

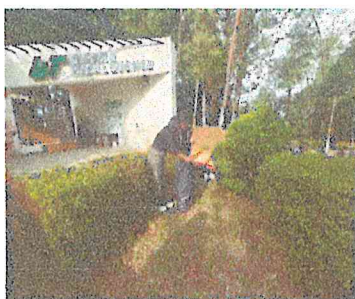


Estudiantes del Programa Educativo de Ciencias de la Salud, realizaron trípticos informativos de temas como el saneamiento ambiental, la contaminación, cuidado del agua, etc. Mismos que compartieron dentro de nuestro municipio con la intención de concientizar y fortalecer el apoyo de la comunidad hacia la protección del medio ambiente.



En seguimiento al programa mensual de actividades en favor del medio ambiente, la Dirección de Recursos Naturales e Ingeniería de la UTSH en coordinación con los programas educativos de Ingeniería Civil, Mantenimiento Industrial y Recursos Naturales, realizaron dos actividades en el mes de junio durante el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, estas actividades se enfocaron en la recolecta de residuos sólidos urbanos (RSU) de tamaño menor alrededor de los edificios y de áreas verdes de la UTSH,

también se dio mantenimiento a las jardineras y a los jardines que tienen plantas ornamentales que sembraron en días pasados estudiantes de nivel básico en nuestra institución.



Estudiantes del programa educativo de la Lic. en Innovación de Negocios Área Mercadotecnia, se sumaron a la "Campaña de cultura del medio ambiente" con el objetivo de fomentar la conciencia ambiental en la comunidad universitaria, promoviendo hábitos sostenibles y responsabilidad ecológica por medio de materiales impresos.



Estudiantes del 5to cuatrimestre de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia realizaron una actividad referente al "Cuidado del Agua" con el objetivo de promover la conciencia sobre la importancia del uso responsable y sostenible del agua, fomentando prácticas que contribuyan a la conservación de este recurso vital.



Estudiantes del 3er cuatrimestre de TSU en Contaduría se encargaron de la creación de un pequeño jardín ornamental dentro de nuestra universidad, que sirva como barrera

A group of seven people, four men and three women, are posing for a photo in a wooded area. They are standing behind a large, triangular arrangement of white stones or markers on the ground. A sign is visible in the background.

[illegible][illegible]

Se llevó a cabo la Reunión para la Revisión de Calidad por la Dirección, correspondiente al cuatrimestre enero abril 2025, a cargo de los Directores que conforman el Comité de Calidad, analizando los Objetivos de Calidad y Acuerdos.

1. Orden del día

1. Lista de asistencia y declaración del quórum
2. Misión, Visión y Objetivos de Calidad
3. Resultados de Auditoría
4. Estado de compromisos de revisiones previas
5. Refortamentación del cliente
6. Desempeño de procesos
7. Estado de acciones correctivas
8. Cambios que podrían afectar al SGC
9. Recomendaciones para la mejora
10. Eficacia de las acciones tomadas para abordar riesgos y oportunidades
11. Asuntos generales

2.32 Equidad de género



En el mes de abril, se realizó la difusión del Día Naranja en redes sociales institucionales gracias al apoyo de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) de la UTSH en coordinación con la Dirección de Comunicación y Difusión.

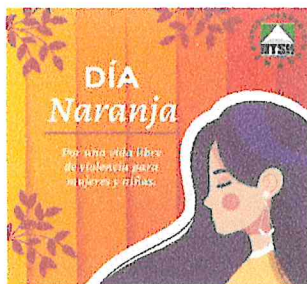
Conmemorar esta fecha tiene como objetivo visibilizar la problemática que representa la violencia contra mujeres y niñas y al mismo tiempo, promover la reflexión y la educación sobre igualdad de género.



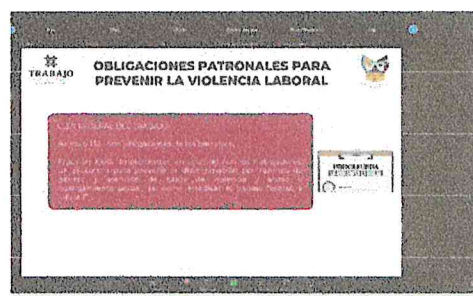
En el marco de esta fecha, se realizó la plática denominada "Saludable" dirigida al personal de la institución con el objetivo de dar a conocer hábitos y actividades para mejorar la salud.



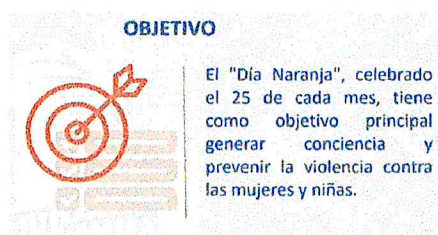
Como parte de las actividades en favor de la difusión del Día Naranja, se realizó la publicación en redes sociales institucionales de una imagen alusiva a esta fecha, de la misma manera, la comunidad universitaria participó en una activación física con el objetivo de recordar este día y la importancia del respeto hacia las niñas y mujeres.



En atención al firme compromiso de nuestra institución con la creación de un entorno laboral seguro y respetuoso, dentro del marco del Programa de Fortalecimiento de Prevención, Atención y Sanción del Acoso y/o Hostigamiento Laboral y Sexual se llevó a cabo una conferencia virtual titulada: "Protocolo Cero: Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia Laboral, Hostigamiento y/o Acoso Laboral y/o Sexual", promoviendo una cultura institucional de igualdad de género y un clima laboral libre de violencia.



El 25 de junio del presente año se conmemoró el Día Naranja en nuestra institución a través de la difusión de material electrónico vía correo electrónico como una estrategia para fortalecer la prevención de violencia de género, del mismo modo y como cada mes se realiza, se publicó en redes sociales una imagen conmemorativa de esta fecha.



2.33 Actividades por la Integridad



Siguiendo la iniciativa del Sistema Nacional Anticorrupción, el 9 de cada mes se celebra en México el "Día por la Integridad" en donde la UTSH participa activamente con actividades para conmemorar esta fecha, teniendo en cuenta la importancia de la Integridad en el servicio público con acciones correctas, como la honestidad, valores, responsabilidad y transparencia.

En el mes de abril, personal del Órgano Interno de Control convocó al personal de nuestra institución y al alumnado en general para realizar una activación física de convivencia, por medio de la cual, se puso en práctica la integración entre los servidores públicos adscritos a la UTSH y la comunidad estudiantil.



Adicionalmente, se realizó una dinámica en donde cada participante expresó el significado de "integridad" desde su perspectiva.



El día 09 de mayo de 2025, la Dirección de Administración y Finanzas se encargó de coordinar una actividad de integración en la que participó el personal de nuestra institución junto con estudiantes. En dicha actividad se realizaron dinámicas para poner en práctica valores y acciones que benefician un ambiente de sana convivencia.



En el mes de junio, la Dirección de Ciencias Exactas coordinó la actividad denominada "La búsqueda del tesoro" en la cual participó personal de diferentes áreas de nuestra institución realizando tareas en las que se promueve la participación activa y respetuosa, motivando a los servidores públicos a realizar sus labores de trabajo en equipo basándose en valores como el respeto, legalidad, imparcialidad y con honradez.



2.34 Actividades de Radio y Televisión UTSH



Pódcast universitarios

Con el propósito que de nuestros estudiantes mejoren sus habilidades blandas, en el periodo reportado se elaboraron alrededor de 20 pódcast universitarios en los cuales los alumnos mejoran su comunicación verbal y mejoran su dicción.



Programa Los + peques

Se dio continuidad con el programa infantil "Los más peques" en producción con la escuela primaria "Felipe Ángeles" turno vespertino, logrando transmitir desde la primera transmisión más de 15 podcast, posicionándolo como uno de los programas que tienen mayor audiencia.



Festival de la Trucha

En el mes de abril se entrevistó a autoridades del municipio de San Agustín Metzquititlán con el objetivo de dar a conocer la información en torno al "Festival de la trucha", de la misma forma, se dio cobertura al evento en la comunidad de Carpinteros perteneciente al mismo municipio, con el ideal de cumplir con uno de los principales intereses de promover la cultura y tradiciones de nuestra región.



2.35 Informe presupuestal



Al 30 de junio de 2025 se logró recaudar ingresos propios por \$4,592,466.17 (Cuatro millones quinientos noventa y dos mil cuatrocientos sesenta y seis pesos 17/100 M.N.), que representa el 61.68% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$41,067,956.02 (Cuarenta y un millones sesenta y siete mil novecientos cincuenta y seis pesos 02/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, incluyendo productos y rendimientos federales.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al segundo trimestre 2025, que el Activo asciende a la cantidad de \$60,513,708.56, representando un aumento del 4.8% respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

Al 30 de junio del 2025, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$1,585,077.39 representando el 79.28% menor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$58,928,631.17 refleja un 17.66% mayor con respecto al periodo del ejercicio de 2024.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$75,763,349.02, el 10.21% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2024.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al segundo trimestre de 2025.

Informe presupuestal		
Capítulo	Modificado 2025	Ejercido al 30 de junio 2025
1000 servicios personales	\$64,772,604.00	\$27,183,940.98
2000 materiales y suministros	\$1,692,586.24	\$458,094.05
3000 servicios generales	\$8,411,946.76	\$2,822,772.20
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$694,014.00	\$0.00
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$192,198.02	\$0.00
Total	\$75, 763,349.02	\$30,464,807.23

Tabla 62 Informe presupuestal enero - junio 2025

2.36 Actividades relevantes



Las alumnas, Yasmín Domingo Martínez y Alma Alicia Melo Crescencio, estudiantes de la Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales, realizaron con éxito el curso teórico – práctico "Identificación y técnicas de monitoreo para mamíferos, en campo", llevado a cabo en la Cumbre, Veracruz, el 4, 5 y 6 de abril.



Se realizó la entrega de constancias de los cursos Python 1 y 2, CCNA 1: Introducción a las Redes, MATLAB Onramp y Simulink Onramp, a estudiantes adscritos a los programas educativos de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, Infraestructura de Redes Digitales y Mecatrónica área Automatización, que finalizaron en el mes de abril.



Continuando con las acciones de internacionalización se recibe en las instalaciones de la UTSH a Arturo Noroña Ezeta gerente del programa de educación de la organización Peace Corps México, con el objetivo de analizar los trabajos realizados por los voluntarios y fortalecer la relación con nuestra institución.



Estudiantes de la dirección de Tecnologías de la Información realizan presentación de proyectos con el objetivo de evaluar la integración de los conocimientos adquiridos en las materias de especialidad y su formación académica a través del desarrollo y exposición de un proyecto integrador.



Estudiantes de los programas educativos de TSU en Mecánica, Procesos Industriales y Diseño y Moda Industrial, realizaron presentación de proyecto integrador con la finalidad de valorar los conocimientos alcanzados durante el cuatrimestre enero – abril.



El día 12 de abril, 23 estudiantes del programa educativo de Ing. en Metal Mecánica y 34 de Ing. Industrial presentaron examen de certificación en el uso del software de SolidWorks en el laboratorio de CAD - CAM, para lo cual recibieron asesoría en la asignatura de Diseño Asistido por Computadora Avanzado.



CERTIFICATE

Dassault Systèmes confers upon
ALEXIS ANTONIO HERNANDEZ HERNANDEZ
the certificate for
SOLIDWORKS CAD Design Associate

April 12, 2023



[Signature]
SolidWorks
CERTIFICATION
Associate



A través de docentes y estudiantes de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas se realizó la actividad "Juguetón" contando con la presencia de 450 niñas, niños y padres de familia de CONAFE (región Zacualtipán) y de las escuelas primarias Francisco Cesar Morales y Francisco Gonzales Bocanegra, con dicha actividad se promueve la labor social emprendida por estudiantes de la UTSH.



Estudiantes del programa educativo del TSU en Mecánica, realizaron presentación de proyecto integrador con la finalidad de valorar los conocimientos alcanzados durante el cuatrimestre enero – abril.



Continuando con los trabajos del proyecto "Hospital Escuela" que se realizará en la UTSH, nuestro rector se reunió con la Mtra. Marlene Mendoza González - Directora General de Universidades Politécnicas y Tecnológicas y el Ing. Gilberto Vargas Mayorga - Director de Proyectos del INHIFE, destacando la visión del secretario Naty Castrejón y el compromiso que tiene nuestro gobernador Julio Menchaca en potenciar la educación de Hidalgo y crear un mejor futuro para los hidalguenses.



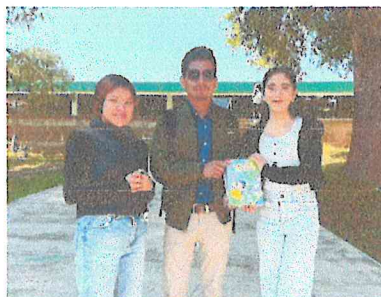
Estudiantes de 5º cuatrimestre de la carrera de TSU en Contabilidad, presentaron sus proyectos finales de Evaluación Financiera de Proyectos, que tienen por objetivo evaluar la viabilidad y rentabilidad de una iniciativa económica, con el fin de determinar si conviene invertir recursos en ella (dinero, tiempo, esfuerzo).



Estudiantes del 2º cuatrimestre de la carrera de TSU en Administración, dentro de la materia de Habilidades Socioemocionales y Manejo de Conflictos, elaboraron historietas mediante el desarrollo de las inteligencias múltiples e inteligencia emocional para ponerlas en venta. Con los ingresos obtenidos adquirieron plantas que fueron colocadas en nuestra universidad como aporte a la mejora del medio ambiente.



Estudiantes del 5º cuatrimestre de la carrera de TSU en Contaduría realizaron actividades para reunir fondos y de esta manera comprar libros infantiles (32 títulos) para donarlos al preescolar "María Estuardo" en la comunidad de Sietla, perteneciente al municipio de Zacualtipán.



Estudiantes de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas de 8º cuatrimestre realizaron proyectos emprendedores para reunir ingresos e instalar un espacio para lectura dentro de nuestra institución.



Los estudiantes Juan Aldair Rodríguez Cruz y Luis Ángel Aparicio García del 8º cuatrimestre de la Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales asesorados por los docentes Cirenio Velasco Castillo y Eliveth López Urbina, fueron entrevistados en el programa "Ya es Hora 12.1" con el objetivo de compartir información relevante sobre el proyecto de educación ambiental enfocada en la especie *Abronia Taeniata*.



Celebrando el día del niño y niña, se entregaron 138 pelotas al Jardín de Niños María Josefa Ortiz de Domínguez de la Colonia Santa Cecilia, derivado de las acciones realizadas por estudiantes de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas.



El día 8 de mayo del año 2025, 42 estudiantes de Licenciatura en Enfermería concluyeron sus prácticas clínicas en el Hospital Ilusión de Tlanchinol.



Con un gran sentido de reconocimiento y gratitud, se celebró el Día de las Madres a personal de nuestra universidad.



Los ingenieros Alberto Corona Alejandro y Ricardo Cornejo Benítez asistieron a las Instalaciones del CBTa No. 6 de Molango de Escamilla, Hgo., para impartir la Conferencia "Ofimática en la nube: Herramientas web para el trabajo inteligente", brindando a los estudiantes de bachillerato con especialidad en ofimática, una visión actualizada sobre las herramientas ofimáticas basadas en la web, mediante la exposición de sus principales características, ventajas, usos actuales y comparativas entre plataformas, con el fin de fortalecer sus competencias digitales y prepararlos para el uso eficiente de estas herramientas en entornos académicos y profesionales.



No.	Nombre e número de convenio	Institución o persona con la que suscribe	Objeto del convenio	Beneficiarios	Vigencia	Monto total
Primer Trimestre						
1	Convenio General de Colaboración	Fundación Yezpey A.C.	Establecer las bases generales para la colaboración conjunta en materia de: Desarrollo profesional, bolsa de trabajo, capacitación, investigación, transferencia de tecnologías, desarrollo y difusión de proyectos, visitas guiadas, prácticas y estadías del estudiantado, de interés para "LAS PARTES" en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante Convenios Específicos o Anexos Técnicos, en beneficio del desarrollo mutuo.	Estudiantado	2 Años (06/03/25 - 06/03/27)	\$ -
2	Convenio Específico de Estadías	Fundación Yezpey A.C.	Establecer las bases para la colaboración conjunta con el fin de que el estudiantado de "LA UNIVERSIDAD" atienda el cuatrimestre aplicable a Estadías, en "LA FUNDACIÓN", de acuerdo a los planes y programas de estudio vigentes.	Estudiantado	2 Años (06/03/25 - 06/03/27)	\$ -
Segundo Trimestre						
1	Convenio General de Colaboración	Instituto Mexicano del Seguro Social	Establecer las bases generales bajo las cuales conjuntarán esfuerzos y recursos para la realización y promoción de diversas actividades relacionadas con la salud, la seguridad social y las correspondientes al área del conocimiento.	Estudiantado	10 años (09/04/25 - 09/04/35)	\$ -
2	Convenio Específico de Estadías	Hotel Camino Real Merida	Colaborar conjuntamente en la consecución de sus fines, mediante el desarrollo de actividades que involucren a los estudiantes de la universidad, realizando sus estadías profesionales en las labores cotidianas que se lleven a cabo en la empresa, conforme lo pactado en este documento.	Estudiantado	1 Año (07/05/25 - 07/05/26)	\$ -

Este documento es de carácter informativo y no representa una autorización para la celebración de convenios.

Bajo protesta de decir verdad se señala que la presente información es verídica y responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtro. Ernesto Alonso García Rodríguez
Director de Vinculación y Extensión

Revisó

Lic. Juana Jared Santamaría Hidalgo
Directora de Planeación y Evaluación

Autorizó

Ing. Beder Rodríguez Villagas
Rector